ANÁLISIS DE PERFIL OCUPACIONAL DE LA POBLACIÓN EN PROCESO DE REINCORPORACIÓN

Manaure Balcón del Cesar

Coordinador de investigación:

Alexander Castrillo Galván

Equipo de investigación:

Profesional de investigación

Keren Y. Atencio Mejía

Asistente de investigación

Gina Gómez

Apoyo transversal

Ferney Castrillo Galván

Índice

Introducción **4**

Presentación **5**

Objetivos específicos 5

Resultados esperados 6

I. Aspectos metodológicos: conceptuales y de procedimiento **7**

Ficha técnica 9

1. Perfil ocupacional de la población en proceso de reincorporación del municipio de Manaure Balcón del Cesar **10**

1.1. Caracterización del perfil ocupacional de la población 10

1.1.1. Datos personales 10

1.1.2. Información socioeconómica del individuo 11

1.1.3. Antecedentes de perfil de ocupación 13

1.1.4. Intereses de formación 16

1.1.5. Expectativas ocupacionales y de generación de ingresos 16

2. Sectores o subsectores priorizados con potencial productivo en el territorio **18**

2.1. Sectores y subsectores priorizados en el territorio 21

2.2. Oferta educativa en el territorio 24

2.3. Matriz de inversiones, actores, planes y programas 30

3. Perfilamiento Ocupacional **33**

3.1. Conocimientos, habilidades y destrezas de la población en proceso de reincorporación, que sean acordes a las necesidades de los sectores o subsectores económicos priorizados. 33

3.2. Identificar el perfil de la población en proceso de reincorporación ubicada en el territorio 35

3.3. Programas de formación, capacitaciones y/o reentrenamiento que se encuentran en la oferta educativa presente en el territorio en los sectores o subsectores productivos

priorizados, conforme a las necesidades de la población en proceso de reincorporación. 38

4. Opciones de perfilamiento ocupacional: Identificación de opciones laborales para la población en proceso de reincorporación 41

4.1. Perfil de la población en proceso de reincorporación versus requerimientos y oportunidades de empleo y emprendimiento en el territorio 41

4.2. Identificación de estrategias: reentrenamiento, formación para el trabajo, orientación ocupacional 44

4.3. Estrategias de formación, capacitaciones y/o reentrenamiento 45

4.4. Ruta de empleabilidad 48

4.5. Ruta de emprendimiento 52

4.6. Barreras para la empleabilidad y emprendimiento 58

5. Propuestas de estrategias de intervención territorial 61

5.1. Recomendaciones operativas en términos de generación de ingresos, formación para el trabajo y emprendimiento orientada a población en proceso de reincorporación del municipio. 61

6. Análisis de género enfoque de mujer 62

7. Conclusiones 66

Abreviaturas 69

Referencias 71

Glosario de términos 72

Lista de Figuras 3

Lista de cuadros 3

Lista de Figuras

Figura 1. *Distribución de la población según ciclo de vida*

Figura 2. *Distribución por participación en programas o estrategias estatales*

Figura 3. *Tipo de empresa o empleador por cargo asociado*

Figura 4. *Composición sectorial PIB 2024*

Figura 5*. Cantidad de programas presentes en el territorio*

Figura 6*. Empleo como trabajador dependiente*

Figura 7. *Oficio por cuenta propia o independiente*

Figura 8. *Ruta de sostenibilidad de planeación de proyectos productivos*

Figura 9. Nivel de formación por género

Lista de cuadros

Cuadro 1. *Exportaciones por grupo de producto 2025*

Cuadro 2. *Variables de las potenciales de sectores y subsectores en el territorio*

Cuadro 3. *Matriz resumen por dimensión y proyecto*

Cuadro 4. *Categorías de conocimientos/destrezas adquiridas de la población*

Cuadro 5. *Categoría de cursos y/o capacitaciones elegidos como preferidos*

Cuadro 6. *Ocupaciones demandas frente a la oportunidad de formación, capacitaciones y/o reentrenamiento*

Introducción

En este documento se desarrolla la caracterización del perfil ocupacional de la población en proceso de reincorporación firmante de paz ubicada en el Departamento del Cesar antiguo ETCR, actualmente vereda Tierra Grata jurisdicción del municipio de Manaure Balcón del Cesar; Población compuesta por individuos que poseen unas condiciones sociales distintivas al resto de la sociedad, estos inmersos, dentro de un contexto geográfico y económico competitivo, determinado por la preexistencia de ventajas paisajísticas que interactúan con factores sociales, políticos y culturales, qué dan lugar a la práctica de actividades económicas y comerciales como sustento e identidad cultural y regional.

Por lo anterior, es así como en el siguiente texto se interpretan las características personales, antecedentes laborales, y aspiraciones de generación de ingresos de la población señalada, al interior de una economía regional con sectores y subsectores económicos y una oferta educativa vigente en el Departamento.

En el desarrollo del contenido se busca enlazar estos tres componentes de la investigación para conocer la pertinencia entre oferta de habilidades, destrezas y conocimientos de la población frente a la capacitación requerida de acuerdo con la demanda de capital humano de los sectores económicos estratégicos, considerando el aporte de actores, planes y programas como componente de impulso y cohesión.

Finalmente, se comparten recomendaciones de la ruta de empleabilidad y emprendimiento de acuerdo con las necesidades de los perfilados como alcance propositivo del informe de investigación.

Presentación

Desde la Subdirección de Análisis, Monitoreo y Prospectiva Laboral (SAMPL) y de la Red de Observatorios Regionales de Mercado de Trabajo (Red Ormet) en alianza con la Agencia de la Reincorporación y Normalización (ARN), como parte del cumplimiento del CONPES 3931: DE LA POLÍTICA NACIONAL PARA LA REINCORPORACIÓN SOCIAL Y ECONÓMICA DE EXINTEGRANTES DE LAS FARC-EP y de los compromisos del Gobierno Nacional, el equipo Observatorio de Mercado Laboral del Cesar (Ormet Cesar) ha implementado en esta segunda etapa, la metodología para el levantamiento de la información sobre matriz de oferta laboral, matriz de oferta educativa y formativa, y matriz de sectores y subsectores priorizados.

Cabe destacar que la información contenida en el desarrollo del documento fue tomada de fuente primaria y secundaria, de esta última velando por incluir datos de fuentes oficiales y registros actualizados a los que se tuviera acceso

Objetivos específicos

- Determinar las principales conclusiones del estudio sobre el perfil ocupacional de la población en proceso de reincorporación.
- Formular recomendaciones para las instituciones vinculadas con la población en proceso de reincorporación sobre la inclusión en el mercado laboral en los territorios seleccionados.
- Determinar las oportunidades de inserción productiva, teniendo en cuenta las condiciones diferenciales de las mujeres en proceso de reincorporación en el territorio.
- Crear estrategias de vinculación laboral para la población en proceso de reincorporación en los sectores o subsectores económicos generadores de empleo en el territorio.

- Diseñar lineamientos con las instituciones de la Oferta Educativa para los planes y programas de formación, capacitación y reentrenamiento para la población en proceso de reincorporación en el territorio.
- Diseñar la ruta de empleabilidad para la población en proceso de reincorporación en el territorio.
- Diseñar la ruta de emprendimiento para la población en proceso de reincorporación en el territorio.
- Cruzar la información de los perfiles de la población en proceso de reincorporación con la información de la Matriz de sectores o subsectores priorizados, resultado en el estudio, para identificar los obstáculos para la empleabilidad.

Resultados esperados

- El documento final con todos los elementos y etapas de la metodología.
- Socialización de resultados a los actores participantes y claves en el estudio y en el territorio.

I. Aspectos metodológicos: conceptuales y de procedimiento

Descripción del proceso metodológico

El Estudio se llevó a cabo por enfoque mixto, que corresponde con un diseño de investigación que combina técnicas cualitativas y cuantitativas, obteniendo datos medibles y factores observables para la población reincorporada en Manaure Balcón del Cesar. Logrando así identificar el perfil ocupacional de la población en proceso de reincorporación, y llegar hasta el alcance propositivo de rutas de empleo y emprendimiento favorables.

Etapas del proceso metodológico

Recolección de datos primarios

Se aplicaron 64 encuestas semiestructuradas a personas reincorporadas, abarcando aspectos socioeconómicos, demográficos, laborales y formativos. Las entrevistas cubrieron alrededor del 60% de la población identificada en el municipio de Manaure, abarcando los que habitan en zona rural y urbana.

Entrevistas semiestructuradas

Se aplicaron 12 entrevistas semiestructuradas a actores de importancia en el territorio, dentro de los sectores de turismo y desarrollo económico, incluyendo representantes gremiales, empresariales, asociaciones productivas. Logrando identificar las potenciales de los sectores y subsectores priorizados en el territorio.

Revisión de fuentes secundarias

Se hizo revisión documental de estudios, documentos institucionales o gubernamentales, conjunto de datos de oferta educativa en el departamento, reportes estadísticos de la economía departamental.

Triangulación de la información

Se llevó a cabo un análisis cruzado del perfil ocupacional, sectores y subsectores priorizados y la oferta educativa.

Cabe aclarar que dentro del análisis todos los porcentajes se calculan sobre las respuestas válidas de cada pregunta, excluyendo No Sabe/No Responde (NS/NR).

Herramientas

Entrevista semiestructura: cuestionarios estructurados para obtener información cuantitativa y cualitativa sobre el perfil laboral, educativo y socioeconómico de la población reincorporada.

Matrices de Análisis: diseñadas para sistematizar y comparar datos sobre oferta perfiles ocupacionales y oferta educativa y formativa, sectores y subsectores priorizados.

Figuras y cuadros: herramientas para la representación visual de variables y su relación.

Criterios de Inclusión y Exclusión

Inclusión:

- Personas en proceso de reincorporación reconocidas formalmente en el territorio.
- Actores clave con experiencia directa en los sectores productivos priorizados.
- Participación voluntaria en las encuestas y entrevistas.

Consideraciones Éticas

El proceso investigativo aseguró la reserva de la información suministrada por los participantes y contó con su consentimiento informado antes de iniciar la recolección de datos. La metodología aplicada facilitó una visión amplia y profunda de las dinámicas educativas y laborales de la población en reincorporación, lo que a su vez permitió estructurar estrategias dirigidas a promover la inclusión socioeconómica y er la sostenibilidad en el territorio.

Ficha técnica

- **Tipo de fuente primaria:** Entrevista semiestructurada.
- **Tipo de fuente secundaria:** Información pública (repositorio de información, conjunto de datos de registros oficiales).
- **Instrumentos:** Formulario de actores-espacios, programas-proyectos; formulario de matriz de perfil ocupacional; formulario de matriz de sectores y subsectores priorizados; formulario mapeo de oferta educativa.
- **Equipo encuestador:** 8.
- **Entrevistas y/o encuestas realizadas:**
    - Matriz de oferta laboral: 64
    - Grupo focal (Matriz de sectores y subsectores priorizados): 12
- **Actores entrevistados:** Líderes representantes de la comunidad Tierra Grata; empresarios, líderes gremiales y representantes de asociaciones.
- **Duración de trabajo de campo:** Estas actividades se realizaron entre el día 23 de julio y 8 de septiembre del 2025.
- **Instituciones consultadas:** Centro de estudios socioeconómicos y regionales (CESORE); Ministerio de Comercio, Industria y Turismo (MinCIT).

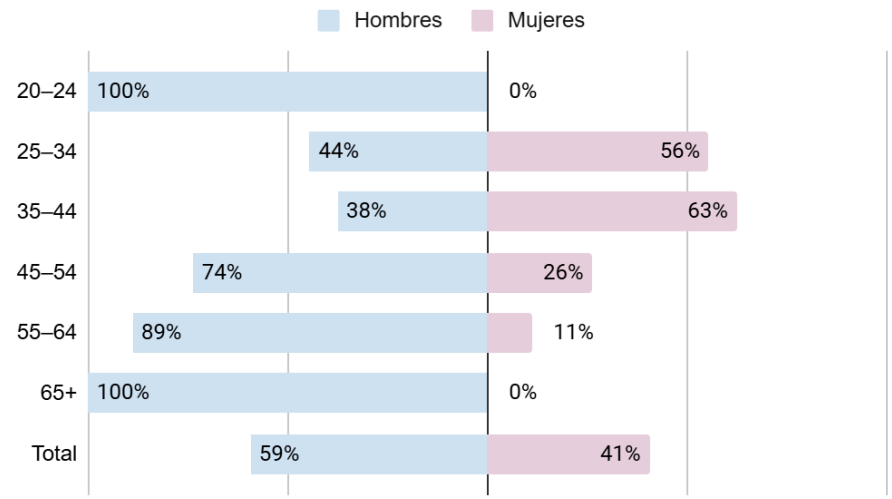
1. Perfil ocupacional de la población en proceso de reincorporación del municipio de Manaure Balcón del Cesar

1.1. Caracterización del perfil ocupacional de la población

1.1.1. Datos personales

Figura 1.

Distribución de la población según ciclo de vida



Nota. Elaboración propia.

La figura 1, nos muestra que para un un total de 64 entrevistados, considerando sexo al nacer e identidad de género la composición demográfica es mayoritariamente masculina (59%), por su parte, las mujeres representan el 41%.

En lo que respecta a la edad, la muestra se sitúa en un rango maduro. La edad promedio es de 44.6 años, los valores de edad varían en el rango de entre 34,5 y 54,8 años, con un valor mínimo de 21 años hasta un máximo de 67 años.

En cuanto al reconocimiento étnico, la mayoría se autoreconoce en la categoría “Ninguno de los anteriores “, representando el 55%.

Por otro lado, en la categoría de nivel educativo, la alfabetización cubre el 98% de los encuestados, específicamente en las capacidades de leer y escribir.

Finalmente, en el manejo de un segundo idioma, el 87% indicó no dominarlo. Entre quienes sí poseen la habilidad cerca del (13%), se mencionó la lengua Arhuaca, con un nivel de dominio alto en el 43% de los casos.

1.1.2. Información socioeconómica del individuo

La información socioeconómica resalta en materia de vivienda que la forma predominante es la propiedad colectiva, modalidad reportada por un 81%. El tipo de construcción habitacional es principalmente la casa, seleccionada por el 81%.

Respecto a la estructura familiar, la responsabilidad de cuidado es elevada, pues el 91% declara tener personas a cargo. El número promedio de personas a cargo es de 2.8, con un rango que se extiende hasta 8 personas.

La posición dominante dentro del hogar es la de jefe (a) del hogar, rol asumido por el 63%. Sin embargo, la contribución económica es limitada, con un promedio de 1,4 personas aportando al sostenimiento económico del hogar, lo que implica un alto índice de dependencia económica por cada aportante.

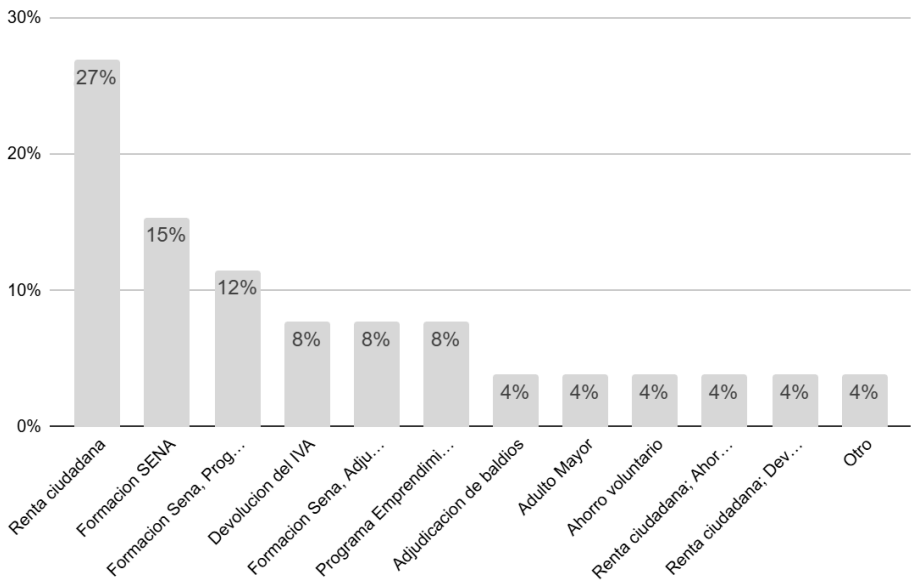
El estado civil más frecuente es la unión libre, reportado por el 57% de los encuestados.

En el ámbito de la salud, 70% indica no presentar dificultades físicas o mentales para ejecutar sus actividades cotidianas.

Por otro lado, una mayoría no está afiliada a un fondo de pensiones (51%), ni a una Aseguradora de Riesgos Laborales (ARL) (59%). La desprotección se agudiza en la afiliación a la Caja de Compensación Familiar, donde el 75% reportó no estar afiliado. En contraste, la afiliación a la seguridad social en salud se concentra en el régimen Subsidiado (EPS-S), alcanzando el 62%.

Figura 2.

Distribución por participación en programas o estrategias estatales



Nota. Elaboración propia.

Con relación a la participación en programas estatales, se evidencia dependencia de ingresos de subsistencia (renta básica que corresponde al 90% del salario mínimo) provenientes del Estado en su estatus de firmantes de paz en el marco del programa de reincorporación integral (PRI); y renta ciudadana (como ciudadanos Colombianos identificados con nivel de SISBEN que les permite acceder al beneficio).

En la figura 2, se observa que en el 54% de los programas estatales se encuentra la formación SENA, en su orden Renta ciudadana, Programa de emprendimiento, con el 8% devolución del IVA, y adjudicación de baldíos.

Para el acompañamiento psicosocial el porcentaje recibido es del 56% de la población, principalmente de la Agencia para la Reincorporación y Normalización (ARN). De estos, el 67% continúa recibiendo acompañamiento. Entre quienes no lo han recibido, el 55% indicó que no le interesa, siendo la razón más mencionada “no lo considera necesario “.

Información socioeconómica de género. Al analizar el perfil de las mujeres, si bien algunas también son jefe del hogar, una gran parte de ellas asume la posición de Cónyuge cuando se encuentran en unión libre, lo que implica que el liderazgo primario del hogar recae más a menudo en la pareja masculina, mientras que las labores de cuidado del hogar sobre ellas.

Las mujeres reportan el rol de jefe del hogar de manera más marcada cuando su estado civil indica una disolución de la pareja, como separada o divorciada. Respecto a la responsabilidad por dependientes, no hay una diferencia significativa en la carga de cuidado, ya que el 91% de la muestra general afirma tener personas a cargo, y las mujeres también indican consistentemente tener personas a su cargo, de entre 1 a 5.

1.1.3. Antecedentes de perfil de ocupación

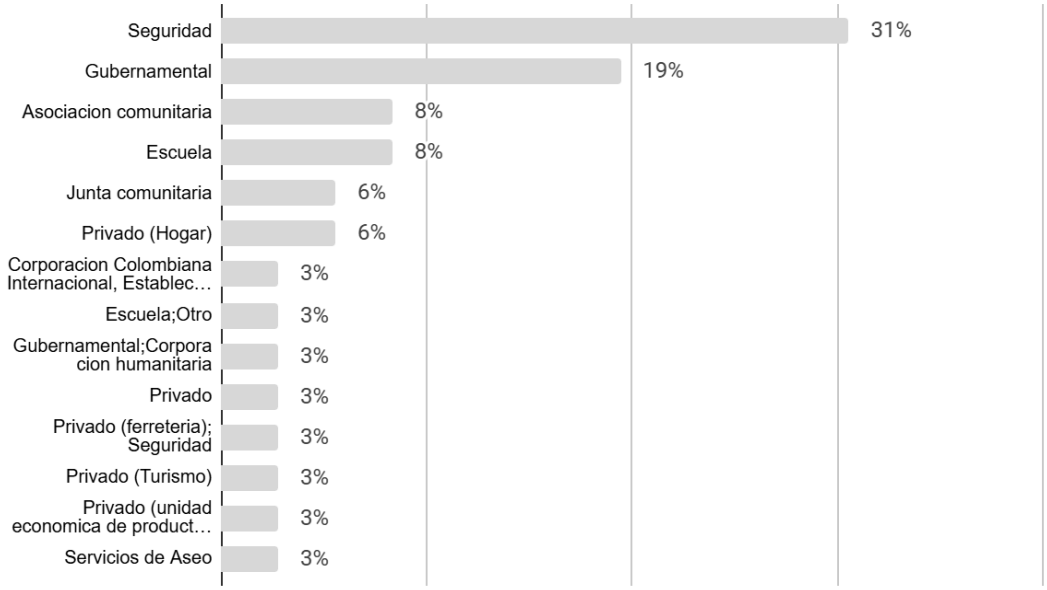
Para acceder a un empleo en la actualidad es recurrente como requisito al menos poseer el certificado de haber culminado el bachillerato, para ello la muestra presenta un nivel educativo más frecuente en el nivel de Secundaria completa (44%), por su parte el 16% se tituló como técnico o tecnólogo, y tan solo el 5% está cursando o completo el nivel Universitario. Para

los encuestados, el nivel académico es percibido como valioso, ya que el 88% considera que la formación recibida ha contribuido positivamente a su desempeño laboral.

Consecuentemente, la principal actividad a la que dedicaron la mayoría de su tiempo en la última semana fue a Trabajar, con el 62% con una experiencia significativa en los sectores (servicios) seguridad y de manufactura (agricultura).

Figura 3.

Tipo de empresa o empleador por cargo asociado



Nota. Elaboración propia

En la trayectoria como empleado dependiente, el cargo de Agente escolta, es ocupado por el 33%, -cabe mencionar que la figura 3, (Gubernamental) contiene labores de (Seguridad) en entidades del estado Colombiano, por ello es mayor a 30,5%- cuyas funciones principales están directamente ligadas a “Velar por la integridad física ante cualquier amenaza de las

personas que tiene a cargo“, de donde el pago por estas labores reportó que el 93% de los dependientes recibieron remuneración monetaria o en especie.

Por otro lado, la experiencia como trabajador por cuenta propia o patrón está fuertemente anclada en el ámbito rural. La labor más mencionada es la de Labores del campo (67%), específicamente en Agricultura/Ganadería (58%). La cantidad de los que reportan remuneración también es alta en este sector, con el 87% de los independientes recibiendo ingresos.

Los ítems relacionados al entorno laboral mostraron baja incidencia de discriminación, pues el 90% afirmó no haber experimentado ningún tipo de discriminación en su lugar de trabajo.

En cuanto a la dinámica de búsqueda de empleo, entre quienes se encontraban en esta situación, el tiempo promedio de búsqueda fue de 18,6 meses. De manera similar, el tiempo transcurrido desde la última experiencia laboral fue en promedio de 10,5 meses.

Antecedentes de ocupación de género. En la distribución del tiempo y en la naturaleza de las ocupaciones, la población en general dedica la mayor parte de su tiempo a trabajar. En contraste, el perfil ocupacional de las mujeres evidencia la doble jornada laboral ya que, además de Trabajar, un número significativo dedica su tiempo a los Oficios del hogar y las labores de cuidado (como el cuidado de adultos mayores, hijos pequeños o personas con discapacidad).

En cuanto a los oficios específicos, aunque las mujeres comparten roles con el patrón masculino, como el de Agente escolta en seguridad, también se concentran en roles de servicio, educación y cuidado, como Docente de primera infancia, Auxiliar de enfermería, Empleada

doméstica o realizando Oficios varios/Aseo general en instituciones educativas y/o establecimientos privados.

1.1.4. Intereses de formación

El historial de formación revela una capacitación previa enfocada en la seguridad, pero los intereses futuros se han redirigido hacia la producción primaria.

El curso o capacitación más común tomado previamente fue sobre Escolta/seguridad/protección privada, representando el 20%.

Por su parte, la institución más frecuentemente utilizada para recibir formación en cualquier ámbito del conocimiento técnico para el trabajo fue el SENA (43%).

Por otro lado, las prioridades de formación para el futuro indican un deseo de reorientación ocupacional hacia el sector agrícola. Los cursos más deseados se centran en la cría de animales de engorde, avicultura, porcicultura, y agricultura, siendo esta la categoría más solicitada.

1.1.5. Expectativas ocupacionales y de generación de ingresos

Las expectativas ocupacionales de la población apuntan a una combinación entre la búsqueda de empleo técnico y la generación de ingresos a través de la autosuficiencia productiva, con una clara inclinación hacia el emprendimiento agrícola.

Los encuestados manifiestan que les gustaría trabajar principalmente en cargos relacionados con el manejo de maquinarias o equipos, siendo esta la opción más popular con el 25%. De manera coherente con su experiencia previa, las habilidades laborales que la población considera más valiosas para conseguir trabajo son las labores del campo, cultivo de la tierra, agricultura (24%).

La información recopilada sugiere un entorno propicio y un alto interés por la generación de ingresos a través del emprendimiento propio, particularmente en el sector primario:

Alineación de aptitudes y experiencia. La experiencia previa de la población como trabajadores por cuenta propia se centra fuertemente en labores del campo (67% de los casos independientes). Esta vasta experiencia, especialmente en Agricultura/Ganadería, constituye un capital humano productivo ya existente que minimiza la curva de aprendizaje para iniciar negocios en el sector rural hacia proyectos de sostenibilidad agrícola. Además, el producto específico que se aspira a ofrecer son los Productos de la tierra.

Mitigación de la dependencia económica. La transición al emprendimiento es vital para la población que actualmente está buscando empleo o no trabaja, cuyo principal sostén es el Apoyo Estatal con más del 27%. Al ser la mayoría Jefes de hogar (63%) y tener un promedio de 2.8 personas a cargo, la generación de un ingreso estable y sostenible a través de un negocio propio ofrece una vía fundamental para reducir la dependencia de subsidios y asegurar la estabilidad económica familiar a largo plazo, dada la baja contribución económica general (promedio de 1.4 aportantes por hogar).

Expectativas ocupacionales por género. El análisis de las expectativas ocupacionales y de generación de ingresos para las mujeres de la población, revela un amplio abanico de intereses que abarcan tanto el sector servicios como el manufacturero y agropecuario, reflejando una necesidad de diversificación laboral.

En cuanto a las actividades laborales dependientes que les gustaría desempeñar, las mujeres muestran un fuerte interés por roles que implican la interacción social, el cuidado, la administración y la preparación de bienes y alimentos.

Específicamente, hay una marcada preferencia por cargos relacionados con la preparación de bebidas y alimentos, o restaurantes, lo cual se alinea con la actividad que algunas de ellas desempeñan actualmente. También es notable el interés en cargos administrativos o de oficina (trabajando con papelería o en un computador), en cargos educativos o de enseñanza y en roles relacionados con atender personas o de servicio al cliente.

Adicionalmente, varias mujeres manifiestan interés en campos relacionados con el cuidado de personas o la salud, en la organización social y cívica y en roles de venta o negociación, así también hay un interés específico por roles de producción manual como la costura o la moda.

2. Sectores o subsectores priorizados con potencial productivo en el territorio

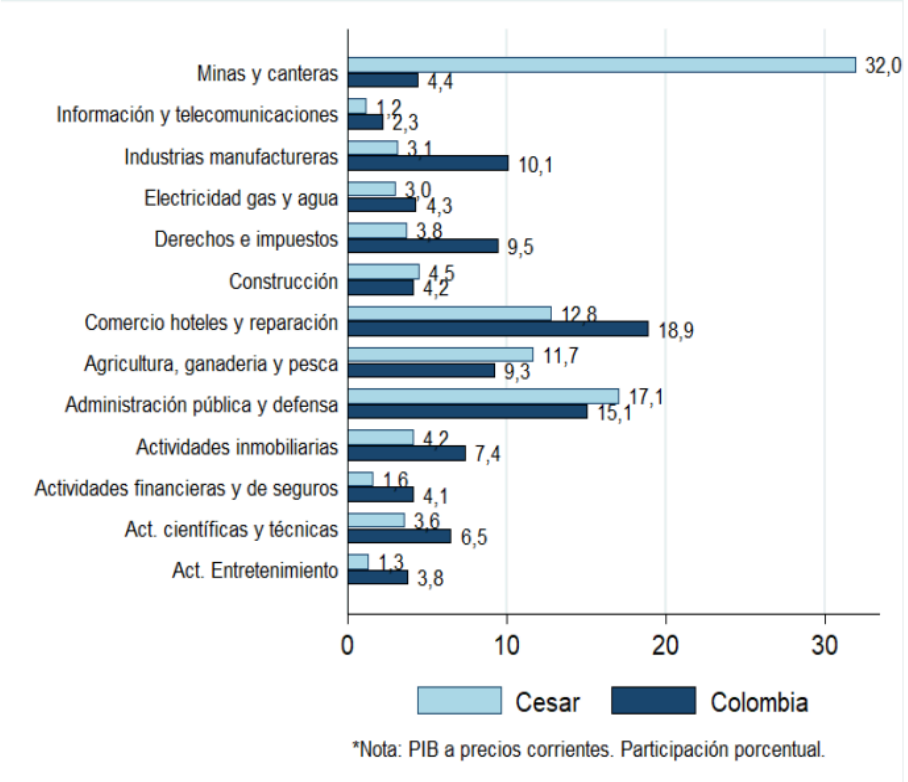
El departamento del Cesar estimó el Producto Interno Bruto (PIB) per cápita para 2024 (p) de $22.280.536 pesos por persona. (Departamento Nacional de planeación, 2025) En términos de competitividad, en 2024, el departamento obtuvo un puntaje de 4,6 en el Índice Departamental de Competitividad, lo que significó una variación de 0,1 puntos respecto al año anterior. (Perfiles Económicos Y Comerciales Por Departamento, 2025)

Ahora bien, los sectores con mayor potencial productivo se concentran en el área No Minero-energética, específicamente en los subsectores Agropecuario, Agroindustrial dado el

crecimiento económico y la necesidad de diversificación económica frente a la volatilidad del sector extractivo. (Perfiles Económicos Y Comerciales Por Departamento, 2025)

Figura 4.

Composición sectorial PIB 2024



[1]

Sector Agropecuario y Agroindustrial

La estructura agrícola del Cesar está dominada por los cultivos permanentes como la palma de aceite (44% del total) y la caña (25%), según el reporte de 2024. Entre los cultivos transitorios más representativos en 2024 se encuentran la yuca (32%), el arroz (21%) y el maíz (20%).

[1] Nota. Composición sectorial PIB 2024 del Cesar. Tomado de: Perfiles económicos y comerciales departamentales https://www.mincit.gov.co/getattachment/estudios-economicos/perfiles-economicos-por-departamentos/perfiles-economicos-por-departamentos/cesar/2025/agosto/oee-nl-perfil-departamental-cesar-25ago25.pdf.aspx#page=10.31&gsr=0

El potencial productivo no se limita a estos cultivos masivos. La aptitud agropecuaria del territorio prioriza cadenas como la cría de Búfalos, Avícola, Cerdos y, crucialmente, la Piscicultura (incluyendo Cachama, Bocachico, Bagre rayado y Yamú, Tilapia, y Pirarucú).

Aunque el Cesar es un departamento eminentemente exportador de productos minero-energéticos (las hullas representaron el 96% de las exportaciones a junio de 2025); el crecimiento de los subsectores agroindustrial y agropecuario es la justificación principal para las estrategias de diversificación, (alineadas con los esfuerzos del Gobierno Departamental trazados en el Plan de Desarrollo 2024) (Perfiles Económicos Y Comerciales Por Departamento, 2025):

Cuadro 1.

Exportaciones por grupo de producto 2025

	Año completo				Año acumulado*			
V1	2023	2024	Var. % 24	Part. % 2024	2024	2025	Var. % 25	Part. % 2025
Total	4.199.726	3.616.821	-13,9	100,0	1.850.476	1.031.352	-44,3	100,0
Minero - energético	4.178.252	3.572.147	-14,5	98,8	1.832.895	993.029	-45,8	96,3
No Minero - energético	21.474	44.675	108,0	1,2	17.581	38.323	118,0	3,7
Agropecuario	5.172	24.630	376,2	0,7	9.671	14.992	55,0	1,4
Agroindustrial	12.964	14.078	8,6	0,4	3.321	21.118	535,8	2,0
Industria Liviana	2.932	5.602	91,1	0,1	4.326	1.681	-61,1	0,2
Maquinaria y equipo	217	200	-7,9	0,0	200	473	137,0	0,0
Industria básica	174	145	-16,7	0,0	44	6	-87,0	0,0
Industria automotriz	3	2	-26,9	0,0	2	13	420,0	0,0
Demás productos	12	17	37,7	0,0	17	40	140,1	0,0

Cifras expresadas en miles de dólares FOB.
Nota: Según clasificación MinCIT.

2

- Exportaciones No Minero-energéticas: El valor de las exportaciones No Minero-energéticas experimentó un crecimiento del 108% entre 2023 y 2024. A junio de 2025, este crecimiento se incrementó al 118% respecto al mismo periodo del año

[2] Nota. Composición sectorial PIB 2024 del Cesar. Tomado de: Perfiles económicos y comerciales departamentales https://www.mincit.gov.co/getattachment/estudios-economicos/perfiles-economicos-por-departamentos/perfiles-economicos-por-departamentos/cesar/2025/agosto/oee-nl-perfil-departamental-cesar-25ago25.pdf.aspx#page=10.31&gsr=0

anterior; teniendo la Agroindustria la mayor participación con el 2% de 3.7% del total de exportaciones.

- Crecimiento Agropecuario: El grupo Agropecuario dentro de las exportaciones totales creció 376% entre 2023 y 2024. Acumulado a junio de 2025, el crecimiento fue del 55%.
- Crecimiento Agroindustrial: La Agroindustria mostró un importante crecimiento del 536% en las exportaciones acumuladas a junio de 2025, comparado con el mismo periodo de 2024.
- Productos Clave: Productos agrícolas específicos demuestran este potencial. Las exportaciones de café aumentaron significativamente, pasando de 4.872 (miles de dólares FOB) en 2023 a 24.399 en 2024. El cacao en grano mostró un salto notable en exportaciones, pasando de 4 (miles de dólares FOB) en 2023 a 3.266 en 2024.

Estos crecimientos, sumados a las exportaciones de Grasas y aceites (1.4% de las exportaciones no minero-energéticas a junio de 2025), confirman la viabilidad y el rendimiento de las actividades agrícolas.

El impulso agropecuario se justifica además porque la producción manufacturera en 2023 estuvo dominada por la elaboración de otros productos alimenticios (43%) y la elaboración de aceites y grasas de origen vegetal y animal (4.4%), lo que garantiza una cadena de valor interna para la producción primaria. (*Perfiles Económicos Y Comerciales Por Departamento*, 2025)

2.1. Sectores y subsectores priorizados en el territorio

En el territorio, los sectores priorizados en el análisis incluyen el Turismo y el Desarrollo Económico, este último abarcando principalmente las cadenas productivas del café y el cacao.

Cuadro 2.

Variables de las potenciales de sectores y subsectores en el territorio

Indicador	**Sí**	**No**	**% Sí**
Genera empleo	12	0	100%
Vinculación cadena productiva	8	4	67%
Incluye población vulnerable	10	2	83%
Impacto rápido (<5 años)	12	0	100%
Atractivo para jóvenes	9	3	75%
Demanda creciente	9	3	75%
Utilidades sostenibles	10	2	83%
Sostenibilidad ambiental	10	2	83%

Nota. Cuadro de resumen estadístico de elaboración propia. Tomado de la matriz de sectores y subsectores priorizados en el territorio.

De los registros analizados, ambos sectores son identificados en el 100% de los casos como generadores de empleo con un impacto esperado en menos de 5 años, y el 83% de ellos muestran un potencial significativo tanto para generar utilidades sostenibles como para promover la sostenibilidad ambiental.

La vinculación con la cadena productiva es alta, alcanzando un (67%), y se observa una demanda creciente en el (75%).

Ahora bien, en hallazgos extraídos del grupo focal, en primer lugar, dentro del sector turístico, Valledupar y sus municipios aledaños han identificado múltiples subsectores con gran potencial. La ciudad se percibe como una “Ciudad de Eventos“ y “Ciudad Romántica“, con experiencias exitosas en la organización de bodas internacionales que han atraído a asistentes de Alemania y España, destacando su capacidad para ofrecer eventos memorables a costos competitivos.

Se ha identificado un potencial claro para el turismo odontológico y médico, donde extranjeros eligen la región por los costos significativamente menores en procedimientos (por ejemplo, un procedimiento valorado en 22 millones de pesos en EE. UU. se realiza por 8 millones en Valledupar). El turismo cultural inmersivo también es clave, centrado en la cultura vallenata (tradiciones, dinastías, gastronomía) y las cosmovisiones únicas de las comunidades indígenas.

Finalmente, el turismo ambiental y de naturaleza se potencia con iniciativas como la siembra de 10.000 árboles nativos por la Comisión de Jóvenes de la Sociedad Colombiana de Ingenieros, buscando integrar estas acciones en una oferta turística permanente.

En segundo lugar, en cuanto al sector agroindustrial, el café y el cacao son los principales productos elegidos para el análisis de desarrollo económico.

El café es un producto estratégico, ya que, históricamente, ha mantenido exportaciones constantes en los últimos 10 años (junto al carbón).

El departamento del Cesar produce café en 19 de 25 municipios, con Codazzi y Pueblo Bello como líderes, abarcando aproximadamente 5.000 hectáreas cada uno y más de 7.500 cafeteros. Este sector se enfoca en cafés diferenciados, de alta calidad y especialidad, además de subproductos, siendo el café el único producto, aparte del carbón, que ha mantenido exportaciones constantes en la última década.

Para el cacao, la estrategia prioriza tres segmentos:

- La producción y venta de cacao tradicional a gran escala
- El cacao con atributos diferenciales
- El cacao transformado, específicamente la chocolatería fina

Este enfoque en el cacao transformado y con atributos diferenciados ha sido confirmado por su alto potencial en el mercado internacional, prometiendo mayores márgenes de ganancia.

El cacao del Cesar ha logrado reconocimiento internacional y ha establecido rutas de exportación a Japón, Holanda e Italia.

Las áreas críticas para el desarrollo de la cadena son el fortalecimiento de competencias y la mejora de la calidad productiva.

Los esfuerzos en la ruta de la formalidad (registros de marca e INVIMA) son esenciales para consolidar las exportaciones. Además, la futura mini-fábrica de chocolate de la Universidad Nacional será un centro clave para la investigación y el desarrollo de productos transformados.

2.1.2. Nuevas Apuestas y otros Sectores Demandantes

Otros sectores que se identifican con potencial son: la Construcción, el Comercio y la Prestación de Servicios (educación y salud), aunque se requiere modernizar la educación en estas áreas. También se consideran de gran valor proyectos de energías verdes o el cultivo de cannabis (para uso farmacéutico) como nuevas apuestas productivas. (Cesore, 2023)

2.2. Oferta educativa en el territorio

Los formadores locales son conscientes de la necesidad apremiante de diversificar la economía y la formación, ya que la ruta futura de la industria extractiva en el Cesar no es clara, y un exceso de oferta educativa enfocada únicamente en la minería podría generar escasez de oportunidades laborales a mediano plazo.

El mercado de formación para el trabajo en el Cesar demanda de manera estadísticamente alta la culminación de la educación media para acceder a la mayoría de sus programas. La oferta total en el departamento asciende a 562 programas de educación para el

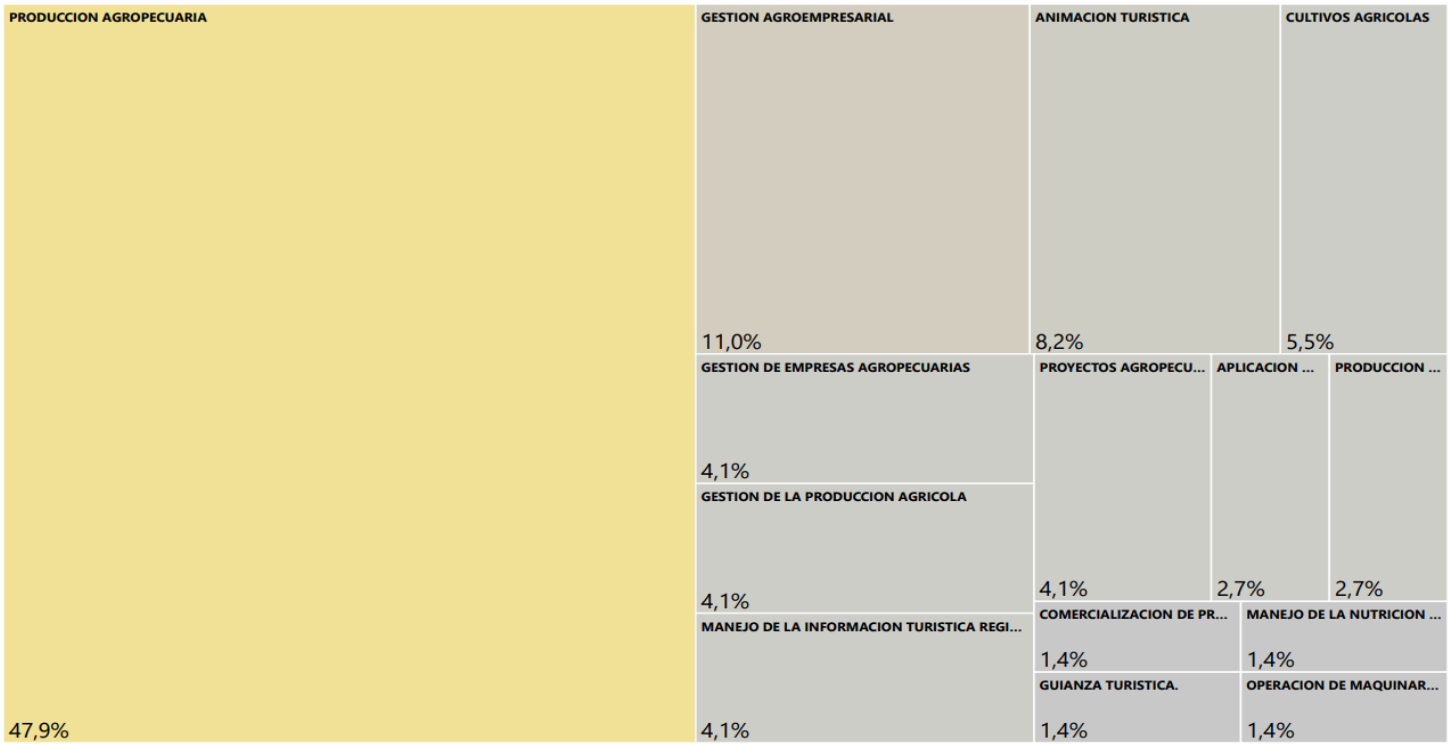
trabajo y el desarrollo humano. De estos, 299 programas se ofertan específicamente para personas que han terminado la educación media. En contraste, solo 8 programas pueden ser cursados por una persona que no haya finalizado algún nivel de escolaridad. Adicionalmente, el 37% de la población del departamento no ha completado la educación básica y media, mientras que solo el 8% cuenta con educación técnica o tecnológica. Para la población en proceso de reincorporación el 21% alcanzaron a realizar hasta la primaria, representando un incumplimiento de requerimientos previos para acceder a un programa de formación para el trabajo. (Cesore, 2023)

La oferta educativa existente en el Cesar está centralizada en Valledupar, y se enfoca principalmente en programas de ventas y servicios (126 programas) y finanzas y administración (107 programas). A pesar de esta oferta, el departamento enfrenta brechas significativas en el capital humano, ya que solo el 7,9% de la población cuenta con educación técnica o tecnológica, y el 7,5% con título universitario. Esta situación indica una necesidad de planificar rutas que incentiven la culminación de trayectorias educativas para transicionar efectivamente al mercado laboral. (Cesore, 2023)

En el departamento del Cesar, la oferta educativa para los sectores priorizados de turismo y desarrollo económico (agroindustrial, incluyendo café y cacao) presenta una diversidad de programas técnicos, tecnológicos y de educación superior, aunque también enfrenta importantes desafíos en materia de especialización y adecuación a la demanda real del mercado laboral.

Figura 5.

Cantidad de programas presentes en el territorio[3]



Nota. Figura elaboración propia. Tomado de la matriz de oferta educativa y formativa.

2.2.1. Desarrollo económico (Artesanías, agrícolas y pecuarios)

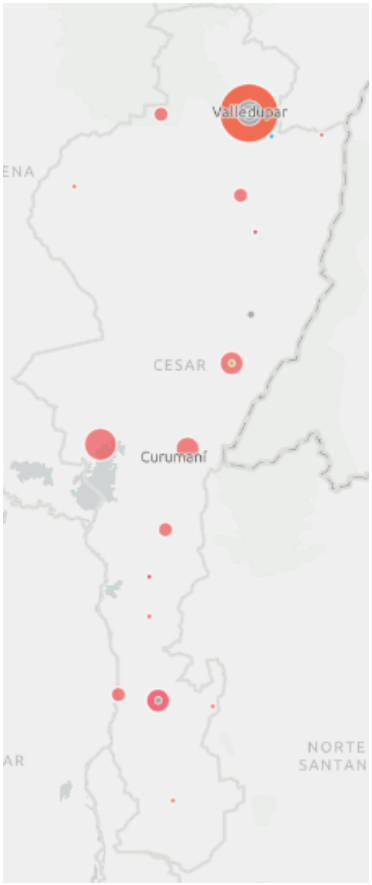
En el sector de desarrollo económico, con énfasis en café y cacao, la oferta educativa es más amplia y diversificada.

Por entidad o tipo de formación, en la zona norte del departamento, se tiene que la concentración de oferta educativa, está distribuida de la siguiente manera:

- Formación para el trabajo (ETDH): Valledupar y Pueblo Bello.

[3] Nota. Elaboración propia según el conjunto de datos extraídos de los Datos Abiertos actualizados a 2025.
https://www.datos.gov.co/Educaci-n/MEN_PROGRAMAS-EDUCACI-N-PARA-EL-TRABAJO-Y-EL-DESAR/2v94-3ypi/data_preview
https://www.sena.edu.co/es-co/transparencia/Paginas/Publicaci%C3%B3n-de-datos-abiertos.aspx

- SENA: Valledupar, San Diego, Pueblo Bello, Manaure Balcón del Cesar, La Paz Robles, La Jagua de Ibirico.



A nivel de ETDH, se encuentran programas como el Técnico Laboral en Asistencia Agropecuaria de UPARSISTEM en Valledupar (864 horas), el Técnico Laboral por Competencias en Administración Agropecuaria de ESCUELA DE ARTES, ADMINISTRACIÓN, FINANZAS Y SALUD “EAFYS LTDA” en Aguachica (960 horas), y el Técnico Laboral en Trabajador Agrícola Café de la Fundación Manuel Mejía en Pueblo Bello (720 horas), este último enfocado específicamente en prácticas agronómicas y manejo poscosecha del café.

El SENA, por su parte, es un actor fundamental, ofreciendo múltiples programas técnicos y tecnológicos. Entre ellos, el Técnico en Proyectos Agropecuarios en Valledupar (14 a 16 meses), y el Técnico en Producción Agropecuaria que se oferta en numerosos municipios del Cesar (con duraciones de 17 a 21 meses), formando en la preparación de terrenos, siembra, manejo de cultivos, bioseguridad y sostenibilidad ambiental.

También se ofrece el Tecnólogo en Producción Agrícola en Valledupar (23 meses), el Técnico en Operación de Maquinaria Agrícola en Aguachica (14 meses), y el Tecnólogo en Gestión de la Producción Agrícola en Valledupar (26 meses).

El SENA también imparte cursos especializados como el de manejo de la nutrición en cultivos agrícolas en Becerril, comercialización de productos agroindustriales en Valledupar, y aplicación de las buenas prácticas agrícolas en Agustín Codazzi y Valledupar. Específicamente

para el cacao, el SENA ha impartido cursos de chocolatería fina a más de 50 beneficiarios y avanza en capacitaciones de chocolatería artesanal y obtención del registro INVIMA, habiendo logrado más de 30 registros.

La planta de técnicos del SENA en el Cesar ha aumentado a 12 para atender la creciente demanda de productores. Para el café, cuenta con una Escuela de Café en la ciudad de Valledupar, que permite la implementación de cursos locales de tueste y barismo con instructores de la región.

Además, dispone de un Tecnoparque y un laboratorio de biotecnología para investigación en procesos naturales y fermentaciones, y ha definido un programa SENA Étnico con ambientes especializados para café y cacao dirigidos a poblaciones indígenas, afro y campesinas que tienen como prácticas culturales y ancestrales la elaboración de derivados del fruto del café y cacao.

A nivel de educación superior, también se tiene oferta. La Universidad Popular del Cesar (UPC) ofrece la Ingeniería Agroindustrial en Valledupar y Aguachica (10 semestres), preparando profesionales para liderar procesos de transformación de productos agropecuarios y gestionar sistemas de control de calidad.

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) ofrece múltiples programas virtuales y a distancia en Valledupar, incluyendo la Tecnología en Producción Agrícola, Tecnología en Producción Animal, Tecnología en Manejo y Comercialización Agroforestal, y Tecnología en Gestión de Agronegocios, todas con una duración de 6 semestres.

A nivel profesional, la UNAD cuenta con Agronomía e Ingeniería Agroforestal (ambas de 10 semestres). En posgrados, la UNAD ofrece una Especialización en Nutrición y Alimentación

Animal Sostenible (2 semestres) y una Maestría en Agronegocios (4 semestres), esta última formando gerentes y directores para el sector agropecuario y agroalimentario.

Un proyecto de la Universidad Nacional, en curso con el Sistema General de Regalías, incluirá capacitaciones en caracterización y la instalación de una mini-fábrica para transformación de chocolate con fines de investigación y extensión.

Se busca también explotar al máximo los recursos del SENA para formación e investigación en fermentaciones y secado, y contratar instructores especializados en café para el plan de acción 2026.

2.2.2. Turismo

Para el sector turístico, la oferta de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano (ETDH) se concentra en Valledupar y prepara personal para roles operativos. Incluye el programa de Técnico Laboral en Guía de Turismo de ESESCO, con una duración de 1.200 horas, que forma en la planificación y conducción de recorridos turísticos, interpretación del patrimonio y uso básico de idiomas para la atención a turistas.

También se ofrecen los programas de Técnico Laboral en Información Turística y Hotelera de UPARSISTEM (960 horas), enfocado en la gestión de información, procesos de recepción hotelera y manejo de reservas, y el Técnico Laboral en Guianza Turística del Instituto Técnico Comfacesar (960 horas), que se centra en guiar experiencias especializadas y gestionar la seguridad del grupo.

El SENA complementa esta oferta con el Tecnólogo en Guianza Turística en Valledupar (26 meses), que abarca el diseño y coordinación de itinerarios, interpretación del patrimonio y gestión de servicios complementarios. Además, ofrece el Técnico en Animación Turística en

Valledupar, Pelaya, Aguachica y La Paz (con duraciones de 20 a 21 meses), y cursos especiales sobre el Manejo de la Información Turística Regional en Valledupar.

A nivel de educación superior, la Universidad Nacional de Colombia sede La Paz ofrece un Posgrado en Interculturalidad y Gestión Territorial del Turismo (2 semestres), formando a especialistas capaces de identificar potencialidades, valorar limitaciones y gestionar emprendimientos turísticos. A pesar de esta oferta, se ha identificado una barrera lingüística significativa, ya que solo el 12% del personal hotelero en el Cesar posee habilidades bilingües, lo cual es un desafío crucial dado que Estados Unidos es el principal país de origen de turistas internacionales.

Por ello, se propone implementar programas de capacitación en idiomas, especialmente inglés, para el personal de servicio turístico.

2.3. Matriz de inversiones, actores, planes y programas

El análisis de la matriz actores-espacios y programas-proyectos, en relación con el perfil de la población en proceso de reincorporación, permite evaluar si se tiene una pertinencia conceptual probable entre las vocaciones de esta población y las iniciativas de desarrollo económico priorizadas en el Cesar.

Cuadro 3.

Matriz resumen por dimensión y proyecto

Dimensión	Proyectos	Actores Principales
Social	Capacitación en liderazgo, salud para discapacitados, convivencia pacífica.	Alcaldía de Manaure, Gobernación del Cesar
Productivo	Granja porcina, taller de confecciones, vivero, cultivo de cáñamo.	PMA, ONU, CCV, Embajada de China

Infraestructura	Construcción de escuelas, canchas, granja solar, internet comunitario.	MinEnergía, OIM, Embajada de México
Legal/Territorial	Catastro multipropósito, legalización de tierras, mesa de concertación de tierras.	IGAC, ANT, ARN

Nota. Cuadro de resumen de elaboración propia. Tomado de la matriz de actores-espacios y programas-proyectos.

El núcleo de la pertinencia productiva reside en el Sector Agropecuario, donde la experiencia base se alinea con la inversión institucional directa. Esta vocación es directamente respaldada por los proyectos productivos detallados en programas y proyectos con financiación de respaldo, como la Granja porcina, Vivero, la propuesta de cultivo de cáñamo.

Estos proyectos son financiados por actores internacionales como el Programa Mundial de Alimentos (PMA) y la Organización de las Naciones Unidas (ONU), quienes junto a la Alcaldía de Manaure, constituyen el (25%) de los actores que destinan recursos a iniciativas productivas en el territorio.

De hecho, la Alcaldía de Manaure prioriza activamente el apoyo a cadenas productivas integradas por población en Reincorporación y el fomento de la asociatividad productiva.

En contraste, esto se complementa con las inversiones a gran escala canalizadas a través de los clústeres de Café y Cacao. En el Cacao, la inversión está dirigida a segmentos de atributos diferenciales y chocolatería fina. El proyecto del programa Agroemprende de cacao (ADC), financiado conjuntamente por la Embajada de Canadá, Drummond y la Gobernación del Cesar, es un motor de inversión directa que busca la renovación y rehabilitación de 400 hectáreas y la certificación Rainforest Alliance. Esta iniciativa genera una demanda clara para nuevos cargos como Agricultor de cacao.

Además, la Universidad Nacional apoya esta cadena con un proyecto financiado por el Sistema General de Regalías para la instalación de una mini-fábrica para transformación de chocolate, una infraestructura vital para la investigación y la extensión que debe involucrar al sector productivo.

De forma similar, el Clúster de Café aprovecha la Escuela de Café del SENA en la ciudad de Valledupar, una infraestructura que permite impartir cursos de tueste, barismo y catación. Esto aborda directamente la aspiración de un porcentaje de los encuestados que afirman querer trabajar en cargos relacionados con el manejo de maquinarias o equipos, alrededor del (25%).

Por otro lado, la matriz de inversiones también aborda las necesidades de infraestructura y sociales de la población, cruciales para su estabilización socioeconómica. En esta dimensión, los proyectos buscan mejorar la seguridad jurídica y las condiciones de vida, proponiendo la construcción de escuelas de secundaria (apoyada por la Embajada de México), la infraestructura de vías, acueductos y alcantarillados para viviendas colectivas, y proyectos innovadores de infraestructura como la granja solar (apoyada por El Ministerio de Energía y la Organización Internacional de Migración) y las juntas de internet comunitario (MINTIC).

Finalmente, el Sector Turismo se presenta como un sector priorizado que es explícitamente generador de empleo y capaz de incluir población vulnerable (83% de los sectores priorizados) con un alto impacto rápido.

Sin embargo, la Mesa de Gobernanza del Clúster de Turismo identificó una barrera lingüística crítica, donde solo el 12% del personal hotelero es bilingüe y transversal a otros eslabones de la cadena de valor de turismo.

Si bien la población ya está vinculada a la Formación SENA (35%), las inversiones en profesionalización del talento humano deben priorizar los programas de capacitación en idiomas (especialmente inglés) para que esta población pueda capitalizar el mercado internacional (siendo Estados Unidos el principal origen de turistas en el Cesar).

A pesar de una cercanía evidente entre alineación sectorial y el perfil ocupacional de la población, además de señales de la voluntad política de algunos actores financiadores, gestores y el liderazgo de la comunidad para impulsar sus ideas de crecimiento comunitario, el principal desafío identificado en la matriz es la -ejecución-. Se evidencia en las entrevistas que “algunos proyectos permanecen en fase de gestión” presentando obstáculos debido a la falta de acompañamiento técnico continuo en la formulación de proyectos, y en consecuencia, la lentitud en la liberación de recursos.

Esta falla en la gestión institucional socava la capacidad de la población para acceder a la sostenibilidad económica y es una de las razones por las cuales se hace urgente la propuesta de los clústeres de crear una “bolsa colectiva” de recursos con aportes de la Cámara de Comercio, la Gobernación y las universidades, para asegurar el financiamiento y la rápida materialización de las iniciativas productivas.

3. Perfilamiento Ocupacional

3.1. Conocimientos, habilidades y destrezas de la población en proceso de reincorporación, que sean acordes a las necesidades de los sectores o subsectores económicos priorizados.

Los registros de experiencia laboral en labores del campo (siembra de maíz, plátano, guineo, yuca, producción de café, cría de animales) son numerosos, representando la categoría de

experiencia más reportada en las fuentes, alrededor del 45% están directamente relacionados con la actividad agropecuaria y agrícola.

Cuadro 4.

Categorías de conocimientos/destrezas adquiridas de la población

Preguntas	#respuestas válidas	Categorías	Categoría frecuente	Frecuencia de esa categoría más común	#respuestasvalidas/frecuencia de esa categoría
37.1. Si ha trabajado como dependiente mencionar el tipo de empresa en las que laboró	36		Seguridad	10	27,78%
37.2. Mencionar los cargos u oficios	48		Agente escolta	16	33,33%
37.3. Describir las funciones o actividades que realizaba en ese cargo	46		Velar por la integridad física ante cualquier amenaza de las personas que tiene a cargo	16	34,78%
37.4. Mencionar los conocimientos, destrezas y competencias transversales adquiridos en este oficio	14		Comunicación interpersonal		28,57%
37.5. Número de meses	48		84	6	12,50%
37.6. Por la labor u oficio recibía un pago monetario o en especie	46	2	Si	43	93,48%
38.1. Mencionar las labores realizadas cómo trabajador por cuenta propia o cómo patrón o empleador	27	14	Labores del campo	18	66,67%
38.2. Describir las funciones o actividades que realizaba en ese cargo, oficio o labor	31		Agricultura/Ganadería	18	58,06%
38.3. Mencionar los conocimientos, destrezas y competencias transversales adquiridos en este oficio	7		Ventas/Atencion al cliente	4	57,14%
38.4. Número de meses	30		36	6	20,00%
38.5. Por la labor u oficio recibía un pago monetario o en especie	31	2	Si	27	87,10%
39.1. Nombre del curso	49		Escolta/ seguridad/proteccion privada	10	20,41%

Nota. Cuadro de resumen estadístico de elaboración propia. Tomado de la matriz de oferta laboral.

De acuerdo con los resultados del grupo focal para Turismo y desarrollo económico la experiencia que posee la población es directamente transferible a los cargos de entrada demandados en subsectores priorizados, como Agricultor especializado en el cultivo de cacao y Ayudante caficultor. Por ejemplo, de la muestra obtenida se reporta experiencia en Cultivo de la tierra por 36 meses y 72 meses, y en la Producción de café por 36 meses. Sin embargo, la brecha reside en el paso a la transformación y gestión. La demanda del Cesar incluye roles de alto valor como Tostador, Ejecutivo comercial y Técnico mecánico.

Los conocimientos reportados por la población se limitan a la explotación primaria. La transición a estos roles avanzados requiere una intensa capacitación.

En el sector Turismo, la correspondencia se basa principalmente en habilidades transversales, lo que requiere un mayor esfuerzo de formalización. Solo dos hombres reportaron directamente la experiencia de Guía Turístico, con alta duración (84 y 96 meses). Este pequeño porcentaje de la población sí tiene una pertinencia directa. No obstante, la mayoría de la población debe apalancarse en las competencias de servicio y relacionamiento.

3.2. Identificar el perfil de la población en proceso de reincorporación ubicada en el territorio

El perfil de la población en proceso de reincorporación refleja una amplia diversidad laboral, con un peso significativo en dos sectores: la seguridad y labores agropecuarias.

En el sector de labores del campo, se concentran en más del (60%) de las trayectorias reportadas, con un promedio de 64 meses de experiencia y duraciones máximas de hasta 96 meses. Estas actividades incluyen la siembra de cultivos tradicionales como maíz, yuca, plátano, guineo y café, así como la cría de animales de engorde (cerdos, pollos, gallinas).

La recurrencia y el tiempo de dedicación muestran que la agricultura constituye un saber base en la población, con posibilidades de articulación hacia cadenas productivas agroindustriales.

El sector de seguridad privada ocupa el segundo lugar con el 35% de los casos, alcanzando un promedio de 72 meses de experiencia y un máximo de 108 meses. El rol más representativo es el de agente escolta, aunque también se reportan vigilantes, porteros y bodegueros. Estas trayectorias, en general largas y especializadas, revelan competencias en el cuidado por la integridad física del protegido, y otras habilidades transversales, disciplina, trabajo bajo presión y liderazgo operativo.

Cabe mencionar que en las actividades económicas por cuenta propia predominan las labores del campo, pero como empleado asalariado es la seguridad/vigilancia las de mayor concurrencia entre la población, marcando una notable orientación a la actividad dependiendo del estado de ocupación que se indaga. Así también el campo de empresas o empleadores “Lo público” se posiciona con más del 25% de los registros, tanto para empleos de vigilancia como de gestión social y acompañamiento social.

Más allá de estos dos sectores dominantes, se registra una diversidad de experiencias adicionales. En el ámbito gubernamental y social (11%), los encuestados han trabajado como enlace territorial y gestor social, con promedios de 68 meses de dedicación, reflejando un perfil con competencias en acompañamiento comunitario, gestión de proyectos y trabajo con población vulnerable.

En servicios privados (13%), las labores abarcan turismo (limpieza, atención al visitante), comercio minorista (venta de pescado, productos agrícolas, ferretería) y servicios domésticos,

con una media de 34 meses de experiencia. Estas actividades revelan un contacto previo con dinámicas de mercado local y atención al público.

La experiencia en educación es menor (5%), con oficios como docentes de primera infancia y agentes pedagógicos, con promedios de 39 meses, pero relevantes por el desarrollo de competencias en comunicación, enseñanza y cuidado en infantes.

En el campo de la manufactura y artesanía (8%), se destacan roles como zapateros, cocineras y confeccionistas. Resalta el caso de la sastrería, donde una persona reporta 240 meses (20 años) de experiencia, lo que evidencia la presencia de oficios tradicionales con alto potencial de emprendimiento.

Finalmente, en oficios técnicos (10%), se ubican electricistas, conductores, desminadores y analistas, con duraciones prolongadas en algunos casos, como los 180 meses (15 años) en transporte público informal. Estos roles aportan conocimientos especializados que pueden ser reorientados hacia sectores emergentes como energías renovables o transporte formal.

En cuanto a la remuneración, la mayoría de los oficios reportados fueron pagados en dinero o especie, aunque se registran excepciones en labores agrícolas y comunitarias (siembra de plátano, gestor social, guía turístico), donde algunos reportan trabajo no remunerado y/o por cuenta propia como sustento del hogar y comunidad.

En síntesis, el perfil de la población reincorporada combina una fuerte base en actividades económicas relacionadas al uso de la inteligencia militar, la defensa; y la producción agrícola, acompañada de una amplia dispersión en roles comunitarios, técnicos, educativos y artesanales, con experiencias que oscilan entre pocos meses y hasta dos décadas. Esta

heterogeneidad configura un capital humano valioso que, con procesos de reentrenamiento y orientación ocupacional, puede integrarse de manera efectiva a los sectores priorizados del territorio.

3.3. Programas de formación, capacitaciones y/o reentrenamiento que se encuentran en la oferta educativa presente en el territorio en los sectores o subsectores productivos priorizados, conforme a las necesidades de la población en proceso de reincorporación.

La oferta educativa en el Cesar ofrece tanto rutas técnicas para la inserción inmediata como rutas profesionales y de posgrado para el desarrollo empresarial, que permite relacionarlas con las experiencias previas de la población, sus necesidades y la demanda laboral en los sectores priorizados.

Cuadro 5.

Categoría de cursos y/o capacitaciones elegidas como preferidos

Pregunta	Respuestas válidas	# Categorías	Categoría frecuente	Cantidad	# categoría frecuente / cantidad respuestas válidas
40. ¿En cuál de las siguientes actividades le gustaría trabajar?	63	11	En cargos relacionados con el manejo de maquinarias o equipos	16	25,40%
41. ¿Usted qué labores u oficios sabe hacer que le puede ayudar para conseguir trabajo?	63		Agricultura: Labores del campo, Cultivo de la tierra	15	23,81%
41.1. ¿En qué sector le gustaría a usted generar un negocio?	62		Sector manufacturero (Agricultura)	20	32,26%
41.2. ¿Qué producto o servicio le gustaría ofrecer?	55		Productos de la tierra	32	58,18%
42. Describa a continuación el nombre de las capacitaciones o cursos que le gustaría recibir	62		Producción Agropecuaria; Producción Agricultura	15	4,84%

Nota. Cuadro de resumen estadístico de elaboración propia. Tomado de la matriz de oferta laboral.

El análisis de los instrumentos de caracterización del perfil ocupacional evidencian con claridad que la población en proceso de reincorporación (PPR) no solo manifiesta interés en recibir capacitación, sino que ve en la formación para el trabajo la vía más directa para garantizar su sostenibilidad económica.

El interés de la PPR no se limita a producir, sino también a ofrecer productos de valor agregado. Las respuestas señalan reiteradamente aspiraciones de participar en la cadena de transformación y comercialización desde productos de la tierra hasta alimentos preparados.

La oferta educativa disponible en el territorio responde en buena medida a esta necesidad de formación para el trabajo. El Técnico Laboral en Asistencia Agropecuaria (UPARSISTEM) entrega las competencias operativas que el (60%) de la población demanda: manejo de suelos, fertilización, recolección y poscosecha, veterinaria.

El Técnico Laboral en Administración Agropecuaria (EAFYS LTDA) complementa con las herramientas de gestión que resultan críticas para quienes quieren emprender en cultivos de frutos como el café y cacao; y producción pecuaria: cálculo de costos, presupuestación, comercialización y control administrativo. Y el Técnico Laboral en Trabajador Agrícola Café (Fundación Manuel Mejía) responde de manera específica a la fuerte inclinación (24% de la población) por el cultivo de la tierra, preparando a los reincorporados para labores de campo, cosecha y poscosecha.

En paralelo, el sector turismo, también priorizado, articula las aspiraciones de un (20%) de la población que declara interés en oficios de atención, servicio y venta, a través de programas como Guía de Turismo, Guianza Turística e Información Hotelera, que pueden

potenciar proyectos de ecoturismo comunitario y generar canales de comercialización para los productos agropecuarios.

La necesidad de reentrenamiento también se evidencia en las estadísticas: un 6% de la PPR solicita cursos de manipulación de alimentos, y un (13%) cursos de computación y ofimática, para actualizar y complementar competencias básicas que facilitan la gestión de negocios, el cumplimiento de normativas sanitarias e incorporación de tecnologías digitales.

En conclusión, la pertinencia de los programas de formación y reentrenamiento disponibles en el territorio se sustenta en tres evidencias estadísticas: primero, la clara concentración de alrededor del 32% de la PPR desearía tener un negocio o emprendimiento en actividades agropecuarias, lo que justifica priorizar programas en asistencia y administración agropecuaria, piscicultura, porcicultura y avicultura; segundo, la aspiración de al menos el (70%) de la población de producir, transformar y comercializar materia prima, lo que exige formación en valor agregado, administración y ventas; y tercero, la demanda de reentrenamiento en competencias básicas (26% Agropecuario; otros 20% manipulación de alimentos y computación, sistemas/ofimática).

Por tanto, los programas de formación para el trabajo en los sectores agropecuario y turismo no son sólo pertinentes sino estratégicos, siempre que se acompañen de medidas para superar las barreras de acceso. De esta manera, la capacitación podrá convertirse en el puente real hacia la inserción laboral sostenible y la autonomía económica.

4. Opciones de perfilamiento ocupacional: Identificación de opciones laborales para la población en proceso de reincorporación

4.1. Perfil de la población en proceso de reincorporación versus requerimientos y oportunidades de empleo y emprendimiento en el territorio

El perfil laboral de la población en proceso de reincorporación en el Cesar muestra una alta concentración en dos sectores: labores agropecuarias y seguridad privada. Según los datos de experiencia acumulada, estos dos núcleos representan las actividades en las que más se ha acumulado experiencia, con duraciones superiores a cinco años en muchos casos, y son el eje sobre el cual se debe proyectar la empleabilidad y el emprendimiento.

Cuando se cruzan estas experiencias con los requerimientos de los sectores priorizados en el territorio, el ajuste entre oferta de aptitudes no es inmediato a la demanda laboral. El sector agropecuario, identificado como estratégico para el desarrollo económico local (café, cacao, piscicultura, apicultura, avicultura), demanda perfiles como agricultores especializados, operarios de secado, tostadores de café, técnicos en manejo de suelos y calidad de grano.

La experiencia de la PPR en labores del campo, aunque amplia y sostenida, es de carácter eminentemente empírico y no aparece reflejada en vacantes formales en las bolsas de empleo como Computrabajo, El empleo, Indeed, Magneto, Bolsa de empleo COMFACESAR, Agencia pública de empleo, entre otros.

Estas plataformas ofrecen muy pocas posiciones directas en agricultura, y las que existen suelen ser temporales o mediadas por terceros. Así, más que empleo dependiente, en este sector se visualiza un escenario de emprendimiento colectivo o asociativo, apoyado en formación técnica y en la articulación con programas de apoyo productivo.

El sector de seguridad privada, aunque no está priorizado en los planes productivos del territorio, sí cuenta con una correspondencia directa con el mercado laboral formal. Las bolsas de empleo muestran de manera constante ofertas para vigilantes, escoltas y supervisores de seguridad privada, lo cual abre una vía clara de inserción laboral para el (24%) de la población con experiencia acumulada.

En lo que respecta al sector turismo, las vacantes que aparecen en portales del Cesar para este subsector corresponden a meseros, auxiliares de servicios generales, personal de aseo y atención al cliente.

Esto significa que existe un punto de entrada para la población reincorporada, aunque en empleos básicos y de baja cualificación. Para alcanzar roles de mayor valor agregado, como guías turísticos transformistas, gestores de experiencias turísticas, se requiere un esfuerzo en reentrenamiento.

Otros sectores complementarios como la manufactura y artesanía, las bolsas de empleo formales no muestran vacantes significativas en confección en el Cesar; en este campo la oportunidad es más clara hacia el emprendimiento individual o colectivo, articulado con ferias locales, programas de comercialización y acceso a capital semilla.

De manera similar, los oficios técnicos (10% de los casos, en conducción, electricidad y logística) encuentran sí cierta correspondencia con las vacantes disponibles en portales locales, que ofrecen puestos para conductores, auxiliares de bodega y técnicos eléctricos. Estos casos confirman que, cuando existe certificación formal y documentación al día (licencias de conducción, acreditaciones técnicas), la inserción laboral es viable.

Según el libro “Análisis departamental de la oferta educativa de formación para el trabajo en el departamento del Cesar”, las oportunidades de empleo y emprendimiento se ven reflejadas en la actividad del Fondo Emprender del SENA en el corredor minero. Los municipios de Codazzi y La Jagua de Ibirico concentran la mayor cantidad de empresas creadas, con 3 empresas en cada uno. En términos de empleos directos generados a través de este fondo, Codazzi lidera con 13 empleos, seguido por La Jagua de Ibirico con 12 empleos.

Concluyendo, entre oferta y demanda laboral, la lectura comparativa permite identificar primeramente, tres escenarios diferenciados: por un lado, los sectores con correspondencia directa entre perfil y vacantes (seguridad privada, transporte y oficios técnicos básicos), que facilitan la inserción inmediata.

En segundo lugar, los sectores con correspondencia parcial (servicios, turismo de base, comercio), donde la población puede acceder a vacantes de baja cualificación, pero necesita capacitación para escalar a mejores posiciones.

En tercer lugar, los sectores con baja correspondencia con el mercado formal de empleo, como agricultura y manufactura artesanal, que corresponde al renglón de actividades de mayor predominancia tanto en experiencia como en preferencia entre los encuestados, en los cuales la ruta más realista no es la colocación laboral a través de bolsas de empleo, sino la construcción de emprendimientos colectivos con apoyo institucional.

Finalmente, la población reincorporada presenta un perfil con fortalezas en agricultura, seguridad y oficios técnicos, que sólo en parte se ajustan a las vacantes publicadas en las bolsas de empleo en el territorio. Esto obliga a diseñar rutas diferenciadas: inserción formal inmediata en seguridad y oficios logísticos; reentrenamiento para escalar en servicios y turismo; y apoyo a

emprendimientos agropecuarios y manufactureros, donde las bolsas de empleo no ofrecen opciones suficientes.

4.2. Identificación de estrategias: reentrenamiento, formación para el trabajo, orientación ocupacional

La estrategia debe orientarse a dos ejes: potenciar las habilidades existentes y cerrar las brechas frente a los nuevos cargos emergentes. La experiencia agrícola (67% en labores del campo) debe fortalecerse con formación técnica en agroindustria, buenas prácticas agrícolas, uso de tecnologías y comercialización digital.

A su vez, la experiencia en seguridad puede redirigirse hacia roles en logística, control de riesgos y gestión comunitaria, integrando competencias blandas como comunicación interpersonal, ya identificada como transversal en el 28% de los encuestados.

El acceso a la formación ya tiene un referente clave: el (35%) de la población vinculada a programas estatales lo ha hecho a través del SENA.

Por ello, las estrategias deben articular la oferta existente con itinerarios flexibles. Para el sector cafetero se requieren módulos en análisis de granos, perfiles de tueste y ventas digitales; mientras que para turismo se necesitan programas de capacitación especializada en guianza turística transferista, operador de ecoturismo y diseño de experiencias.

La orientación ocupacional debe tener en cuenta las aspiraciones declaradas: labores agrícolas, y el 25% desea roles en manejo de maquinaria y equipos. Este interés se articula con los nuevos cargos identificados en la matriz sectorial, donde se demandan perfiles técnicos con conocimientos en maquinaria agrícola, equipos de procesamiento y operación logística.

4.3. Estrategias de formación, capacitaciones y/o reentrenamiento

En el sector Desarrollo Económico (Agropecuario), la oferta existente en el Cesar permite diseñar una ruta de formación escalonada. Programas como el Técnico Laboral en Asistencia Agropecuaria (864 horas) y el Técnico en Trabajador Agrícola Café (720 horas) en Pueblo Bello, junto con programas de Producción Agropecuaria (14 a 21 meses) disponibles en múltiples municipios, permiten una cobertura descentralizada y adaptada a las condiciones de movilidad de la población.

Para la profesionalización y la sostenibilidad de emprendimientos, programas como la Tecnología en Gestión Agroempresarial (26 meses), Gestión de Agronegocios (6 semestres en la UNAD) y Producción Agrícola (23 meses) ofrecen competencias en liderazgo, costos y formulación de proyectos, mientras que cursos cortos en buenas prácticas agrícolas y manejo de la nutrición en cultivos complementan el componente técnico.

En el sector Turismo, la ruta debe enfocarse en la formación de guías y operadores. Existen programas técnicos laborales en Guía de Turismo (1.200 horas) y Guianza Turística (960 horas), así como el Tecnólogo en Guianza Turística (26 meses) del SENA, complementados por el Técnico Laboral en Información Turística y Hotelera (960 horas). A nivel de posgrado, la especialización en Interculturalidad y Gestión Territorial del Turismo ofrece un componente avanzado en gestión de emprendimientos turísticos.

Esta oferta debe complementarse con formación transversal en comunicación intercultural, manejo de grupos y normatividad ambiental.

Cuadro 6**.**

Ocupaciones demandas frente a la oportunidad de formación, capacitaciones y/o reentrenamiento.

Rol Demandado en Desarrollo Económico	Oferta de Experiencia y Habilidades Reportadas	Pertinencia
Producción Primaria: Agricultor especializado en cultivo de cacao, Ayudante caficultor	**Fortaleza:** Experiencia en labores del campo con alta duración (96 meses, 72 meses, 66 meses, 36 meses). Funciones reportadas incluyen siembra de yuca, plátano y maíz; Producción de café (36 meses); Cría y labores del campo (86 meses); Cultivar productos de pancoger (20 meses).	**Estado actual:** El conocimiento previo no garantiza la aplicación de la normativa técnica actual, como las Buenas Prácticas Agrícolas, manejo de bioseguridad o técnicas de poscosecha y conservación, cruciales para productos de calidad exportación. **Oportunidad:** Existe una correspondencia directa en la base de la cadena de valor (Siembra). Los programas como el TÉCNICO LABORAL EN TRABAJADOR AGRÍCOLA CAFÉ (720 horas) o TÉCNICO LABORAL EN ASISTENCIA AGROPECUARIA pueden formalizar rápidamente esta experiencia práctica.

Transformación y Logística: Tostador, Operario secado, Técnico mecánico	**Fortaleza:** Experiencia en oficios técnicos y manufactura: Confección/Sastrería (240 meses), Albañilería (86 meses) y Reparación e instalación eléctrica (indefinido), Auxiliar electricista (116 meses).	**Estado actual:** La demanda exige un conocimiento agroindustrial especializado (ej. Diseñar, construir y dirigir plantas agroindustriales o Realizar mantenimiento preventivo básico a la maquinaria agrícola). La experiencia de la PPR se limita a la construcción y electricidad general, no a la maquinaria o equipos de procesamiento de café o cacao (tostadoras, secadoras). **Oportunidad:** Se requiere un reentrenamiento intensivo para adquirir competencias en la Operación de Maquinaria Agrícola y los procesos de transformación específicos.
Gestión y Comercialización: Ejecutivo comercial, Telemarketer, Gestión de Agronegocios	**Fortaleza:** Habilidades administrativas y comerciales reportadas: Auxiliar contable (18 meses), Archivista, contabilidad, ventas (94 meses), Ventas (48 meses). Experiencia en Liderazgo y Gestión Social (ej. Enlace territorial por 96 meses; Gestor social por 84 meses).	**Estado actual:** Las ventas reportadas (ej. Venta de pescado por 36 meses; Criar y comercializar por 84 meses) son generalmente informales. **Ventaja:** La experiencia en liderazgo y gestión social permite a la PPR aprovechar programas como la Tecnología en Gestión de Agronegocios para ascender a roles de Gerente o director. Las habilidades contables son directamente pertinentes para la Elaboración de presupuestos y control de costos. **Oportunidad:** Se requiere formación especializada en Implementar planes de mercadeo y comercialización de productos agropecuarios e Identificar canales de comercialización de productos agroindustriales, esenciales para alcanzar mercados nacionales e internacionales.

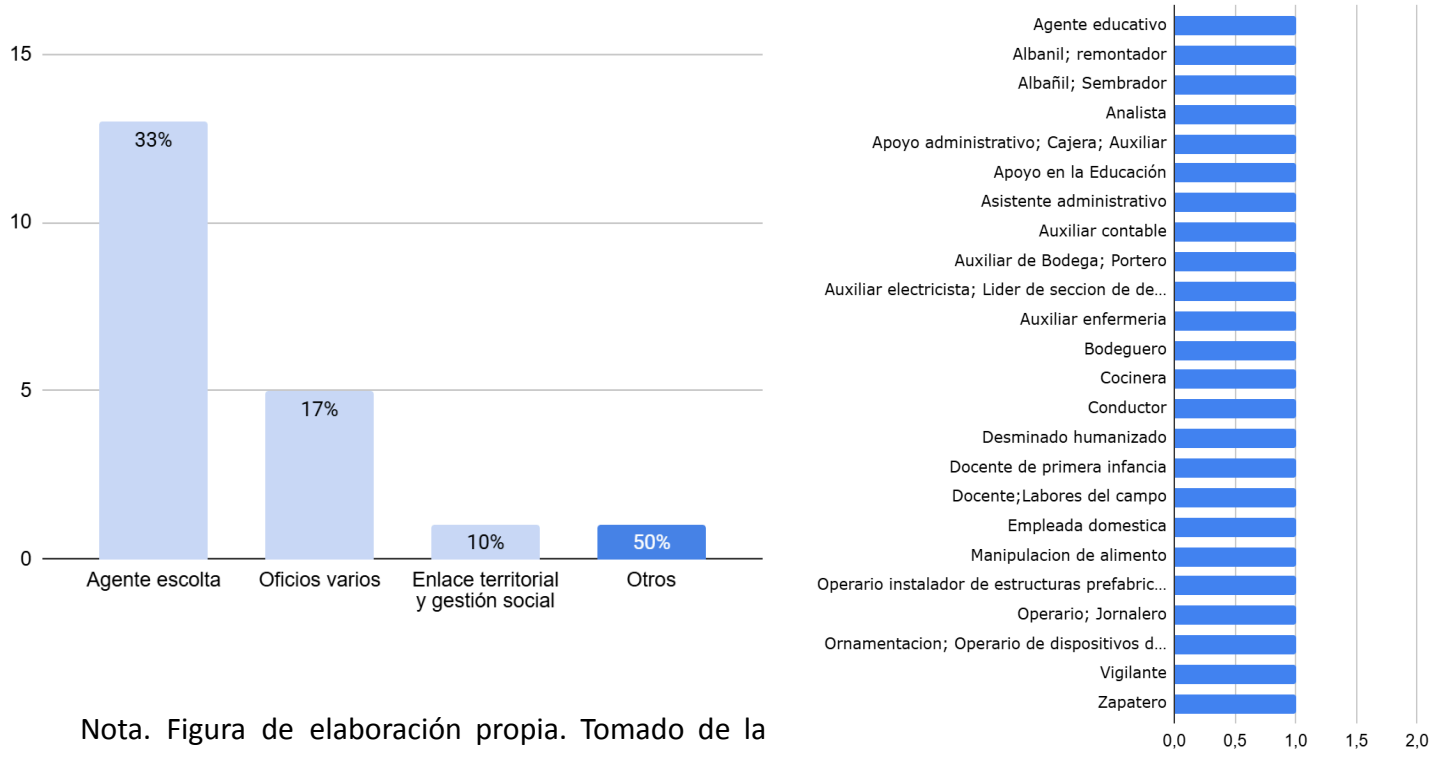
Nota. Cuadro cruzado de elaboración propia. Tomado de la matriz de sectores y subsectores priorizados frente a la matriz de oferta educativa y formativa.

4.4. Ruta de empleabilidad

La ruta de empleabilidad para la PPR debe concebirse como un proceso complementario y articulado con la ruta de emprendimiento. No se trata únicamente de capacitar y conectar a las personas con bolsas de empleo existentes, sino de garantizar que los mismos proyectos colectivos formulados en sectores priorizados actúen como fuentes directas de empleo formal, asegurando sostenibilidad económica y cohesión comunitaria.

Figura 6.

Empleo como trabajador dependiente

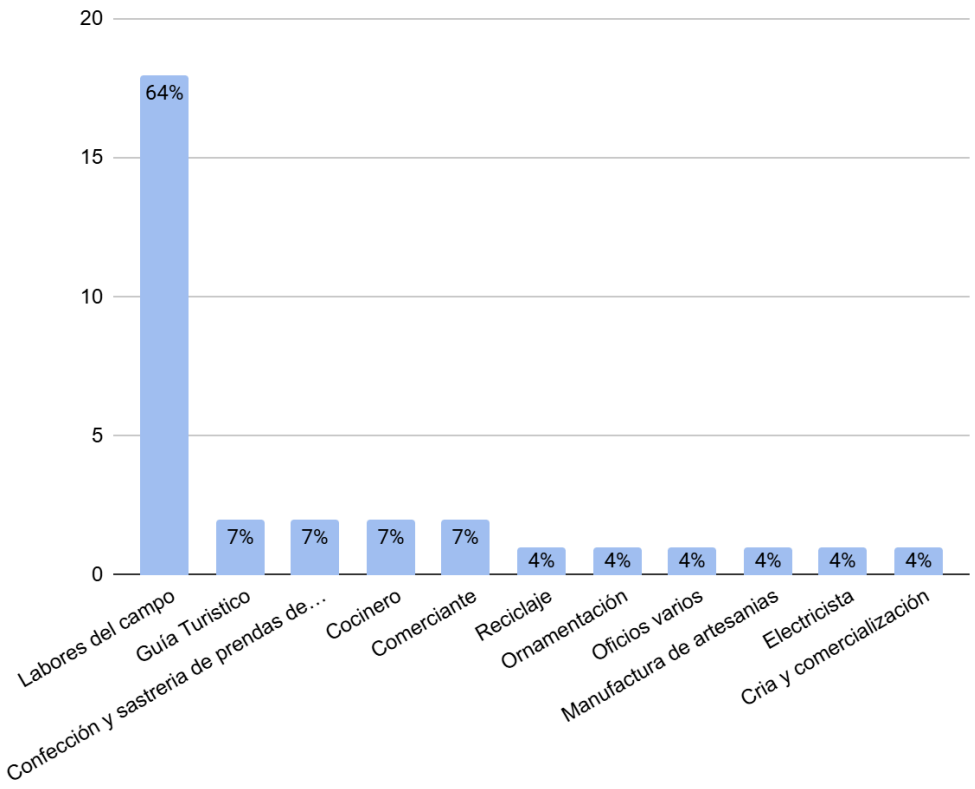


Nota. Figura de elaboración propia. Tomado de la matriz de oferta laboral.

La figura 6, muestra los cargos en los que se ha ocupado la población recientemente como asalariados dependientes, datos en los que se puede evidenciar en qué actividades han tenido experiencia y posibilidades de acceso a empleo.

Figura 7.

Oficio por cuenta propia o independiente



Nota. Figura de elaboración propia. Tomado de la matriz de oferta laboral.

La figura 7, muestra los cargos en los que se ha ocupado la población recientemente como oficios por cuenta propia, sustento u ocupación itinerante, datos en los que se puede evidenciar a qué tipo de actividades se dedican de los que obtienen un lucro.

A partir de los datos analizados se extraen las siguientes recomendaciones de etapas de una ruta de empleabilidad organizada:

- La primera etapa consiste en la certificación y reentrenamiento de habilidades base, pero con un enfoque explícito en la empleabilidad dentro de los emprendimientos colectivos. El (67%) de la población con experiencia agrícola debe transitar hacia roles técnicos en cadenas de valor como café, cacao, piscicultura y avicultura. La certificación en competencias agropecuarias (SENA, Federación Nacional de Cafeteros, Fedecacao) no solo aumenta la productividad, sino que habilita la contratación formal al interior de las asociaciones y proyectos productivos.
    - La segunda etapa aborda el fortalecimiento de la intermediación laboral. Actualmente, el 100% de quienes buscaban empleo no están inscritos en agencias, lo que limita su acceso al Servicio Público de Empleo (SPE). Es necesario promover jornadas de afiliación masiva al SPE, la Agencia Pública de Empleo del SENA y plataformas como Computrabajo, El empleo, Indeed, Magneto, Linkedin, entre otros.

      Sin embargo, la intermediación no debe ser únicamente externa: cada proyecto productivo debe operar también como una “bolsa interna de trabajo”, contratando directamente a jornaleros, técnicos y auxiliares entre la misma población reincorporada.
    - La tercera etapa se centra en la formalización laboral y social. Hoy, el (51%) de la población no está afiliada a un fondo de pensiones, el (59%) carece de ARL y el (75%) no tiene caja de compensación. La ruta debe garantizar que los proyectos productivos funcionen como empleadores formales, con contratos laborales regulados, afiliación plena a la seguridad social y acceso a beneficios. Este

mecanismo convierte a los emprendimientos no solo en generadores de ingresos colectivos, sino también en vehículos de inclusión laboral formal.

En este punto, cobra relevancia un aspecto fundamental de viabilidad: la experiencia previa de parte de la población como trabajadores dependientes en juntas comunitarias y como productores rurales por cuenta propia en sus territorios. En efecto, el (14%) de los trabajadores dependientes han tenido como empleador a la junta comunitaria (JAC) de Tierra Grata, lo que demuestra que la organización de base ya ha cumplido un rol de empleador en el pasado.

A su vez, cerca del (71%) de quienes han trabajado por cuenta propia en actividades agropecuarias y turísticas lo han hecho en ámbitos ligados al entorno rural, generalmente en la misma zona donde se prevé consolidar los proyectos colectivos. Esta doble evidencia fortalece el argumento de que, al estructurar emprendimientos comunitarios, los mismos actores locales pueden convertirse en empleadores formales de su comunidad, ampliando el alcance de la ruta de empleabilidad.

- La cuarta etapa consiste en la promoción activa de empleos en sectores priorizados. Los proyectos agropecuarios y turísticos impulsados mediante el Banco Intermunicipal de Proyectos no solo beneficiarán a sus socios, sino que tendrán capacidad de contratar trabajadores de la misma población reincorporada y sus familias.

De este modo, el fomento de cadenas agropecuarias (café, cacao, frutales, avicultura, piscicultura) y turísticas (ecoturismo, servicios de alojamiento y guianza) se traduce en empleos directos, sostenibles y formalizados, con impacto positivo en el bienestar de las comunidades locales.

En conclusión, la ruta de empleabilidad no debe verse como un plan paralelo al de emprendimiento, sino como su resultado inmediato. La experiencia previa de la población con la junta comunitaria que han conformado y su fuerte arraigo en actividades rurales confirma que existe una base social y territorial sólida para que los proyectos productivos actúen como unidades empleadoras.

Con ello, los emprendimientos colectivos dejan de ser únicamente espacios de generación de ingresos asociativos y se consolidan como plataformas de inserción laboral formal, capaces de reducir la informalidad, ampliar la seguridad social y garantizar sostenibilidad en el proceso de reincorporación.

4.5. Ruta de emprendimiento

El emprendimiento debe aprovechar el fuerte interés en el sector agropecuario, en el que más del 58% expresó deseos de ofrecer productos de la tierra o cría de animales.

Para optimizar el máximo aprovechamiento se generaría una ruta organizada para abordarlo desde las siguientes etapas:

La primera etapa es la formación técnica y gerencial, con programas como la Tecnología en Gestión Agroempresarial y la Tecnología en Manejo y Comercialización Agroforestal, además de módulos en innovación empresarial, cooperativismo y asociatividad.

La segunda fase es el fortalecimiento de la cadena de valor y acceso a financiamiento. El acceso a programas de capital semilla y la asesoría en mercadeo son determinantes.

La tercera fase se centra en la formalización y acceso a mercados, con asesorías en registro empresarial, participación en ferias y capacitación en trámites de exportación,

especialmente en cadenas como cultivos frutales, hortalizas, tubérculos y demás, donde se detectaron precios no competitivos y la necesidad de veeduría para la producción asociada.

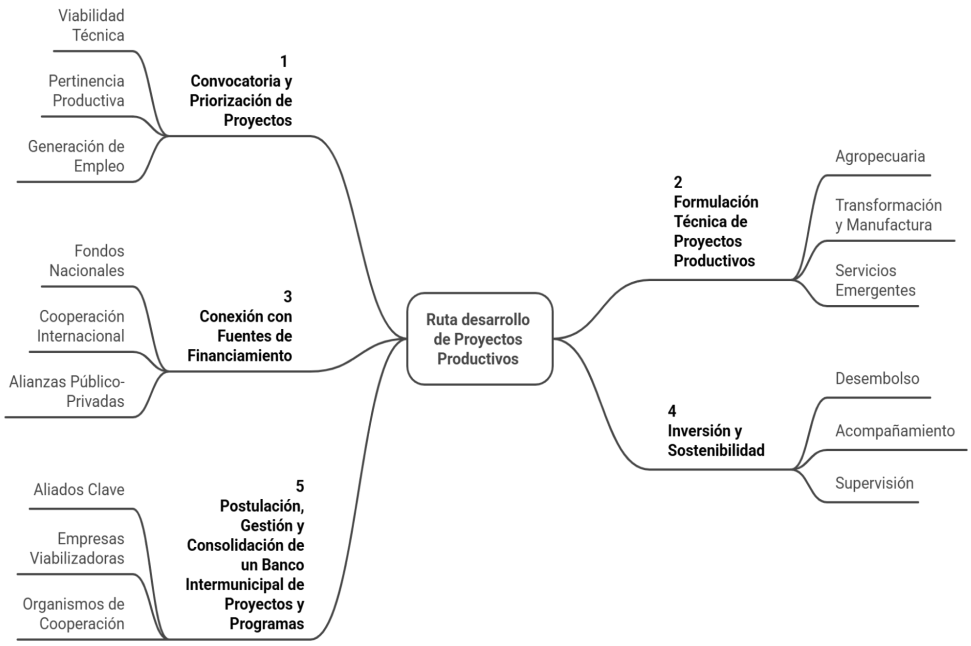
La cuarta etapa, supervisión del uso de los recursos que se canalizan a través de operadores especializados, previamente habilitados, quienes se encargan del desembolso escalonado.

4.5.1. Propuesta de ruta de emprendimiento

La ruta de emprendimiento se concibe como un ciclo continuo y articulado que conecta a la población reincorporada con oportunidades de formación, financiamiento, acompañamiento y formalización. Se organiza en cuatro etapas sucesivas con mecanismos de acceso estandarizados que facilitan la transparencia y la eficacia en la gestión de beneficios para proyectos colectivos e individuales.

Figura 8.

Ruta de sostenibilidad de planeación de proyectos productivos



Nota. Elaboración propia.

4.5.1.1. Convocatoria y Priorización de Proyectos. El proceso se iniciaría con convocatorias públicas y periódicas, priorizadas para población en reincorporación, que sean divulgadas por la Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN), Alcaldías, Gobernación y el SENA.

Empresas y actores viabilizadores: Drummond Ltd. (como empresa ancla en responsabilidad social y fomento productivo), Cámara de Comercio de Valledupar (apoyo en registro y formalización), Gobernación del Cesar y alcaldías municipales (apoyo institucional y recursos locales).

Estas convocatorias deben incluir criterios de selección claros: viabilidad técnica, pertinencia productiva en el territorio (agricultura, ganadería, piscicultura, transformación agroindustrial, confecciones, energías renovables, entre otros) y capacidad de generación de empleo.

El mecanismo garantiza que la población tenga acceso equitativo a la postulación de proyectos productivos, individuales o colectivos, en condiciones de transparencia.

4.5.1.2. Formulación Técnica de Proyectos Productivos. Una vez priorizadas las propuestas, equipos técnicos especializados acompañan a las iniciativas en la estructuración del plan de negocio. La formulación se hace diferenciando rutas sectoriales:

- Agropecuaria: agricultura, ganadería, piscicultura, apicultura.
- Transformación y manufactura: confecciones, agroindustria, artesanías.
- Servicios emergentes: turismo comunitario, energías limpias (ej. solar).

El mecanismo contempla la elaboración de perfiles financieros, análisis de mercado, estudios de costos, riesgos y mecanismos de asociatividad, de manera que los proyectos sean dignos de inversión y sostenibles.

Identificación e Iniciación. En esta primera etapa se convoca y prioriza a las organizaciones y asociaciones de base en municipios estratégicos del corredor minero-agrícola (Codazzi, Becerril, La Jagua de Ibirico, El Paso y Chiriguaná) o PDET. La meta es identificar actores comunitarios, asociaciones campesinas, afrodescendientes e indígenas que serán los beneficiarios directos.

Generación de Capacidades y Formulación Técnica. Aquí se supera la brecha de la "escasez de proyectos formulados" a pesar de la abundancia de ideas productivas. Se buscaría capacitar tanto a los miembros de las asociaciones como a los equipos técnicos de los municipios para que aprendan a formular y presentar proyectos viables en fondos nacionales e internacionales.

Aliados clave: Cesore (Centro de Estudios Regionales) como operador técnico, SENA (regional Cesar) en formación para el trabajo, Universidad Popular del Cesar (UPC) y UNAD en procesos de capacitación académica aplicada.

Empresas y entidades viabilizadoras: Agencia de Reincorporación y Normalización (ARN), Ministerio de Agricultura, Agencias de Cooperación Internacional como FAO, PNUD y OIM.

Fortalecimiento Productivo y Alistamiento para la Gestión. Una vez formulados los proyectos, las organizaciones deben fortalecer sus capacidades técnicas y productivas para ser competitivas. En esta fase se dota a las asociaciones con insumos, acompañamiento técnico y asistencia empresarial que asegure la sostenibilidad de los proyectos.

Aliados clave: asociaciones productivas ya existentes en agricultura, ganadería y piscicultura del Cesar.

Empresas y actores viabilizadores: Federación Nacional de Cafeteros (apoyo técnico y comercialización en café), Fedecacao (alianza en proyectos de cacao), ANDI seccional Cesar y Bolívar (vínculo con sector privado), y Drummond Ltd. (cofinanciación y asistencia).

Apoyo institucional: Ministerio de Comercio, Industria y Turismo (programas de clúster y encadenamientos), iNNpulsa Colombia (financiamiento de innovación empresarial).

4.5.2.3. Conexión con Fuentes de Financiamiento. Una institución articuladora (ARN, gobernación o cámara de comercio) actúa como eje de conexión con referentes nacionales e internacionales de financiamiento, tales como:

- Fondos nacionales de capital semilla (SENA, INNpulsa, MinAgricultura).
- Cooperación internacional (FAO, PNUD, OIM, Banco Mundial, BID).
- Alianzas público-privadas con gremios y empresas ancla del territorio.

Este mecanismo centralizado evita la dispersión y permite que los emprendedores accedan de manera organizada a créditos blandos, subsidios o capital semilla, con información consolidada y accesible.

4.5.2.4. Inversión y sostenibilidad

Desembolso, Acompañamiento y Supervisión. Los recursos se canalizan a través de operadores especializados, previamente habilitados, quienes se encargan del desembolso escalonado (según cumplimiento de objetivos del proyecto) y de la supervisión técnica y financiera.

El acompañamiento incluye:

- Asistencia en compras e inversiones iniciales.
- Capacitación continua en gestión empresarial y comercialización
- Monitoreo de indicadores de productividad y sostenibilidad

Este mecanismo asegura trazabilidad, transparencia en el uso de recursos y retroalimentación permanente, garantizando que los emprendimientos alcancen la formalización, el acceso a mercados y la consolidación en la cadena productiva.

Postulación, Gestión y Consolidación de un Banco Intermunicipal de Proyectos y Programas. La última fase se centra en radicar y gestionar los proyectos ya formulados ante entidades de orden nacional, departamental e internacional. La creación de un Agente Intermunicipal de Proyectos en los municipios PDET dentro de los que se encuentra Manaure Balcón del Cesar y así poder cobijar y darles alcance a proyectos de la región, y la población en proceso de reincorporación que permitirá dar continuidad, seguimiento y acceso ordenado a recursos.

Aliados clave: asociaciones beneficiarias, alcaldías municipales del corredor de la vida, Gobernación del Cesar.

Empresas y entidades viabilizadoras: Drummond Ltd. (empresa con antecedentes de patrocinio), Ministerio de Minas y Energía (para diversificación energética en proyectos de energías renovables), Bancoldex y Finagro (líneas de crédito productivo), Fondo Emprender del SENA (capital semilla).

Organismos de cooperación: Banco Mundial, BID, USAID, cooperación europea (financiamiento en proyectos de agricultura sostenible y energías limpias).

4.6. Barreras para la empleabilidad y emprendimiento

Las principales barreras de emprendimiento y empleabilidad en esta población son: desconexión con canales formales de empleo (54% fuera del SPE), informalidad laboral y baja afiliación a la seguridad social (más del 50%) lo cual genera un ciclo de reincidencia y perpetuación de la informalidad por las dificultades para poder transitar a cumplir los requisitos sino es por la misma vía de un empleo con prestaciones sociales; los niveles de certificación técnica o tecnológica (predominio de secundaria); restricciones económicas (22%) y alta carga familiar (91% con dependientes).

En cuanto a barreras externas, como la ausencia de vacantes en el sector agrícola, a esto se suman las debilidades de las cadenas productivas locales, que de acuerdo a los hallazgos obtenidos de los grupos focales, son generalizadas las características de tamaño de empresa como micronegocio, y de economía familiar, y por supuestos los bajos salarios, y esto para sectores agroindustrial, agropecuario y turismo.

Barreras a la Empleabilidad

Las principales barreras identificadas son de carácter económico, territorial y de gestión. En la encuesta, el (22%) señaló los recursos económicos como la principal limitación para capacitarse, mientras que otros factores como las dificultades de desplazamiento y la restricción de tiempo (agravada por el hecho de que el (91%) tiene personas a cargo, con un promedio de 2,78 dependientes) también fueron determinantes.

Brechas educativas y de cualificación técnica. El nivel educativo más frecuente es la secundaria (57% de los encuestados), y si bien el (98%) sabe leer y escribir, la mayoría carece de formación técnica acreditada. Esto limita su competitividad frente a las demandas del mercado

en sectores como turismo, agroindustria y logística, donde se requieren certificaciones en normas técnicas, manipulación de alimentos, operación de maquinaria o guianza turística.

limitaciones físicas o mentales. El 30% de la población afirmó que padecían de "alguna dificultad", no como imposibilidades absolutas, igualmente esto reduce la competitividad frente a otros aspirantes en vacantes que exigen esfuerzo físico continuo o habilidades cognitivas plenas, sobre todo para el esfuerzo físico porque los registros evidencian que un porcentaje importante se desempeña en actividades de esta naturaleza.

Las limitaciones más frecuentes se presentan en:

- Movilidad manual o motricidad fina (agarrar o mover objetos): cerca del 12% de la población presenta dificultades en esta área, lo que afecta su acceso a ocupaciones de manufactura (ej. confecciones, zapatería) o a labores agrícolas intensivas que requieren manipulación de herramientas.
- Visión y percepción espacial (ver de cerca o de lejos): aproximadamente el 9,4% reporta dificultades, lo que restringe empleos en sectores como seguridad privada, transporte o actividades que exigen precisión visual.
- Comprensión, memoria y toma de decisiones
- Problemas físicos asociados a condiciones cardiacas o respiratorias: presentes en un (5%), lo cual limita la participación en trabajos de alta demanda física como agricultura extensiva o construcción.

Adicionalmente, se registran 3 casos en los que las personas requieren cuidado por parte de familiares (y en dos de estos, los cuidadores debieron dejar de trabajar para asumir esa responsabilidad).

Barreras al Emprendimiento

En contexto, se identifican cadenas productivas fragmentadas. En turismo, la falta de eslabonamiento para la oferta integral, las falencias en promoción y la ausencia de medios centralizados de información reducen la competitividad.

Dificultades de formulación y gestión de proyectos productivos. Pese a que la población admite poseer hectáreas de tierra como capital para el desarrollo de cultivos y la cría de animales, esto no es suficiente para jalonar recursos y complementar con los demás factores de producción necesarios (maquinaria, semillas, insumos agropecuarios, etc).

Aunque el 58% de la población expresó interés en emprender en el sector agropecuario, pero existe una gran brecha entre la abundancia de ideas productivas y la falta de proyectos técnicamente viables. Los datos muestran que sólo una minoría (1 individuo) ha tenido experiencia en la formulación de proyectos, y que el (14%) de quienes trabajan como dependientes lo hicieron en juntas comunitarias, lo que refleja una relación previa con la gestión local, pero aún insuficiente para estructurar iniciativas de alcance intermunicipal.

Esta carencia de capacidades técnicas para formular y gestionar proyectos limita el acceso a recursos de programas como el Fondo Emprender del SENA o capital semilla de iNNpulsa.

Problemas de mercado y debilidad de cadenas productivas. En lo agropecuario, se reporta que los precios son no competitivos y existe la necesidad de veeduría a las asociaciones para garantizar calidad, especialmente en cacao. Estas condiciones hacen que la viabilidad económica de los emprendimientos no dependa solo de la voluntad de la población, sino de una articulación institucional más fuerte.

5. Propuestas de estrategias de intervención territorial

5.1. Recomendaciones operativas en términos de generación de ingresos, formación para el trabajo y emprendimiento orientada a población en proceso de reincorporación del municipio.

Formación para el Trabajo y Reentrenamiento

Las estrategias deben potenciar las habilidades empíricas existentes, predominantemente en el sector agropecuario, y cerrar las brechas para acceder a roles de mayor valor agregado en los sectores priorizados (Agroindustrial y Turismo).

- Priorización de Formación Agroindustrial. La formación debe enfocarse en fortalecer la base agrícola empírica de la PPR. Programas como el Técnico Laboral en Asistencia Agropecuaria (UPARSISTEM) y el Técnico en Trabajador Agrícola Café (Fundación Manuel Mejía) son pertinentes para formalizar la experiencia práctica en manejo de suelos, bioseguridad y poscosecha.
- Formación en Gestión Empresarial. Ofrecer programas que brinden herramientas de gestión para quienes aspiran al emprendimiento (32% desea tener un negocio agropecuario). Esto incluye el Técnico Laboral en Administración Agropecuaria y programas tecnológicos en Gestión Agroempresarial.

Recomendaciones para el Ministerio del Trabajo y el Programa de Reincorporación Integral (ARN)

Basado en las barreras identificadas (informalidad, falta de certificación, escasez de proyectos viables, barreras económicas) y las fortalezas del perfil de la Población en proceso de reincorporación (experiencia en agricultura), se sugieren las siguientes recomendaciones

estratégicas para mejorar el perfil laboral y el acceso a oportunidades, dirigidas al Ministerio del Trabajo y la Agencia de Reincorporación y Normalización:

1. Garantizar la Formalización Laboral plena a través de la materialización de los proyectos productivos comunitarios

- Establecer un requisito de formalidad integral: La ruta de emprendimiento debe exigir que los proyectos productivos operen como una "bolsa interna de trabajo" formal, contratando directamente a los reincorporados con contratos laborales regulados.
- Cerrar la brecha de seguridad Social: La ARN debe impulsar programas que fortalezcan la afiliación plena a la seguridad social (ARL, fondo de pensiones y Caja de Compensación Familiar). Esto es crucial, ya que una alta desprotección genera un ciclo de reincidencia en la informalidad.
- Aprovechar experiencia comunal: Capitalizar la experiencia previa de la Población trabajando con la Junta Comunal (JAC) de Tierra Grata como empleador, utilizando esta estructura de organización de base para consolidar a las asociaciones como empleadores de su propia comunidad.

2. Priorizar la certificación y el reentrenamiento de alto valor agregado

- Dada la experiencia empírica en agricultura, y experiencia comunitaria en turismo, existe la necesidad de escalar en el sector agroindustrial y servicios turísticos, se requiere una intervención formativa intensiva.
- Certificación masiva de competencias empíricas: La ARN debe articular con el SENA y gremios (Fedecacao, FNC) jornadas masivas de certificación de competencias laborales en labores del campo específicamente relacionadas a la necesidad de la demanda

laboral de los sectores y subsectores priorizados, transformando el conocimiento base (siembra, cría de animales, agricultura, turismo) en un perfil técnico formal.

En consecuencia, Este reentrenamiento especializado en agroindustria y turismo, debe enfocarse en la transición de la explotación primaria a roles de alto valor como Tostador, Operario de secado, Técnico mecánico, incluyendo módulos sobre Buenas Prácticas Agrícolas, bioseguridad, técnicas de poscosecha y transformación de productos (chocolatería fina, barismo); guías turísticos e intérpretes culturales.

3. Fortalecimiento de la gestión de proyectos y articulación financiera

- Para superar la lentitud en la ejecución y la falta de proyectos viables, la ARN y el Ministerio del Trabajo deben impulsar mecanismos de gestión rápida de recursos.
- Acompañamiento técnico continuo: Establecer un acompañamiento técnico continuo y especializado por parte de operadores como Cesore a lo largo de las etapas de formulación y ejecución de proyectos, mitigando los obstáculos en la gestión y asegurando la liberación de recursos.
- Promoción del Banco Intermunicipal de Proyectos: Apoyar la creación y gestión del Banco de Proyectos Intermunicipal, asegurando que los proyectos formulados por la PPR estén listos para la postulación en fondos nacionales (Fondo Emprender, iNNpulsa) e internacionales, garantizando su alineación con las necesidades del Corredor de la Vida.
- Impulso a la “Bolsa Colectiva”: Apoyar activamente la propuesta de los clústeres para crear una bolsa colectiva de recursos para asegurar el financiamiento y la rápida materialización de las iniciativas productivas e impactar indirectamente la oferta laboral existente para el territorio y la población.

4. Integración digital y orientación ocupacional obligatoria

- Para asegurar la inserción laboral y el manejo de negocios, la ARN debe hacer obligatoria la vinculación a los canales formales y la formación digital.
- Afiliación obligatoria al SPE: El Programa de reincorporación debe exigir y facilitar la afiliación masiva de la PPR al Servicio Público de Empleo (SPE) y plataformas como la Agencia Pública de Empleo del SENA, ya que actualmente el 100% de quienes buscan empleo están desconectados de estos canales.
- Módulos de alfabetización digital aplicada: Integrar la capacitación en habilidades informáticas (Excel, Ofimática) y marketing digital como módulos obligatorios transversales en las rutas de reentrenamiento y emprendimiento, dada su alta demanda empresarial.
- Fortalecimiento de la orientación vocacional: Mejorar la orientación ocupacional para enlazar las aspiraciones (ej. el 20% quiere manejar maquinaria y equipos) con la oferta educativa existente y las vacantes reales en sectores emergentes (agroindustria, energías verdes, transporte formal).

6. Análisis de género enfoque de mujer

El análisis de género dentro de los procesos de reincorporación es un elemento central para garantizar justicia social, equidad y oportunidades reales de integración. La situación de las mujeres reincorporadas evidencia que, además de enfrentar desigualdades históricas, se encuentran con barreras específicas que restringen su acceso a la educación, la capacitación técnica, el empleo y los recursos productivos.

Estas limitaciones no solo afectan su desarrollo individual, sino que también reducen la capacidad de las comunidades para avanzar hacia un crecimiento inclusivo y sostenible.

6.1. Brechas en el acceso a recursos, derechos y oportunidades

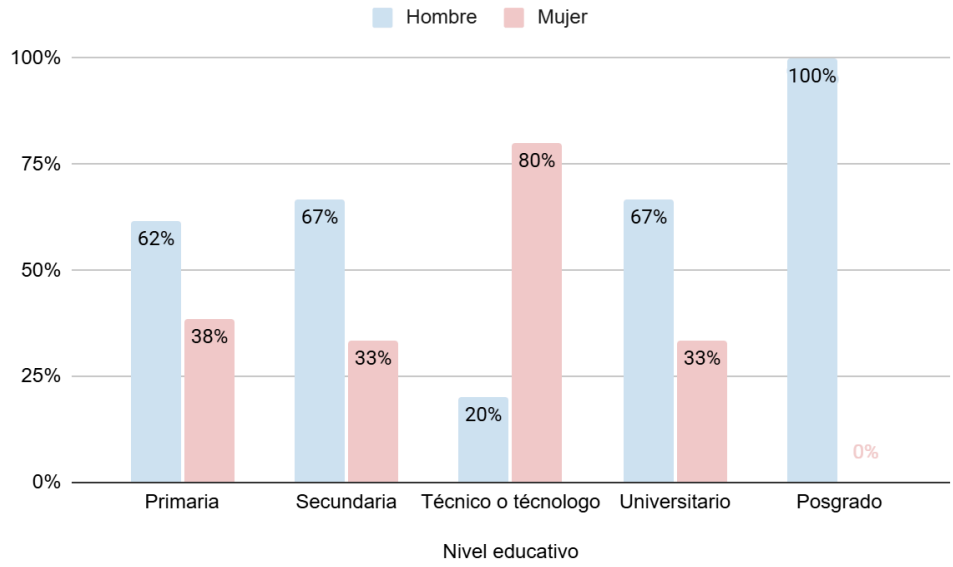
El estudio revela que las mujeres reincorporadas disponen de menos recursos productivos y financieros que los hombres, lo que genera una exclusión económica persistente.

Esta desigualdad de acceso se traslada a los proyectos de emprendimiento, que en su mayoría carecen de un enfoque de género y no contemplan las particularidades de las mujeres en cuanto a tiempos, conciliación familiar o disponibilidad de recursos. Como resultado, se perpetúa su dependencia económica y se restringe su capacidad de establecer iniciativas sostenibles.

6.2. Carga doméstica y limitaciones en la formación

Figura 9.

Nivel de formación por género



Nota. Figura de elaboración propia Tomado de la matriz de oferta laboral.

En la figura 7, se evidencia que la de formación técnica y tecnológica recaen sobre las mujeres quienes poseen el 80% de formación frente hombres que tan solo fue del 20% para ese nivel educativo, en contraste con el nivel secundaria que fue adelantado por el 33% de las mujeres.

Es decir, que para los logros alcanzados tendrían mayores posibilidades de acceso a un empleo con mínimas condiciones de formalidad las mujeres, y en mayor cantidad frentes a sus pares masculinos, pese a esto, el 75% de ellas en los últimos 3 meses tuvo un empleo con la pertinencia de la formación, mientras el 100% de los hombres con el mismo nivel accedió al empleo.

Por otra parte, gran parte de la oferta educativa está concentrada en zonas urbanas, dificultando la participación de mujeres que residen en áreas rurales. Además, los programas no incluyen horarios flexibles ni servicios de cuidado infantil, lo que incrementa su exclusión de sectores estratégicos como agroindustria, turismo o tecnología.

Uno de los hallazgos más significativos es la sobrecarga de responsabilidades de cuidado que asumen las mujeres reincorporadas. La mayoría son responsables del sostenimiento del hogar, el cuidado de niños, adultos mayores y personas dependientes, lo cual reduce de forma drástica el tiempo y los recursos que pueden invertir en formación o empleo formal.

6.3. Roles laborales feminizados y segmentación ocupacional

La inserción laboral de las mujeres reincorporadas no muestra claramente la existencia de brecha laboral por cantidad sino por calidad, pues el 74% de las mujeres se encontraban empleadas, frente al 73% de hombres, en cualquier nivel de formación, con la distinción de que el 46% de los hombres contaba con empleo formal, frente al 23% de las mujeres.

Este patrón de disparidad laboral perpetúa estereotipos sobre las capacidades femeninas y refuerza la división sexual del trabajo, limitando las posibilidades de las mujeres de participar en sectores productivos estratégicos.

Asimismo, los cargos de liderazgo en asociaciones o proyectos productivos están dominados por hombres, dejando a las mujeres subrepresentadas en los espacios de decisión.

6.4. Necesidad de transformación y propuestas de acción

Para cerrar las brechas de género es fundamental transformar la oferta educativa y laboral, integrando la perspectiva de género en los programas de reincorporación.

Esto implica:

- Garantizar cuotas de participación femenina en sectores estratégicos como agroindustria, turismo comunitario y tecnología.
- Diseñar líneas de crédito flexibles y especializadas para mujeres emprendedoras, eliminando requisitos excluyentes.

- Implementar políticas de conciliación laboral y familiar, incluyendo servicios de cuidado infantil comunitario.
- Fomentar la participación de las mujeres en cargos de liderazgo, a través de programas de mentoría, formación gerencial y representación en juntas directivas de asociaciones.

7. Conclusiones

- El (65%) de los individuos es mayor de 40 años, lo que implica que es una población en edad madura y sedentarismo vital, esto implica que sus conocimientos previos en actividades económicas o de subsistencia pueden llegar a tener cierto nivel de consolidación vocacional y por ende cierta dificultad de reconversión, por lo que es necesario canalizar sus conocimiento empíricos y sapientes previos por una ruta de empleabilidad y emprendimiento efectiva.
- El (30%) de los encuestados padece de alguna limitación física, visual o motriz, de los cuales el (68%) pertenece al género masculino.
- Tanto hombres como mujeres poseen habilidades y destrezas relacionados a la formación, jerarquía e inteligencia militar, manejo armamentístico, también de gestión de equipo, que aparte de su formación técnico o profesional adquirido, es la base de la experiencia que les provee de empleo formal al menos al (52%) de las 48 individuos que poseían empleo como dependiente en ocupaciones como: agente escolta, gestión social y enlace territorial, desminado, estos empleos fuertemente dependientes del estado Colombiano.
- Las condiciones de empleo para al menos el (50%) de la población están dadas por actividades informales de bajos ingresos y con alta carga de personas a cargo, lo que corresponde con la baja afiliación a Fondo de pensiones, Aseguradora de riesgos y Caja de compensación familiar.
- Algunas de las instituciones más mencionadas para la formación educativa y para el trabajo, además de generación de empleo, acompañamiento psicosocial fueron el SENA,

UPARSISTEM, UNP, y ARN; otras menciones importantes como las Cámaras de comercio, y entidades gubernamentales multidisciplinarias.

- El (45%) de los individuos se reconoce como perteneciente a una minoría etnica, -Indigena; Negro, Afrodescendiente, Raizal y Palenquero-, esta condicion racial está relacionada a tradiciones ancestrales, culturales y formas de asociación alrededor de la actividad económica, en consecuencia que los conocimientos y saberes etnobotanicos, etnoagrícolas y del uso de la tierra estén estrechamente relacionados a la forma de asociacion social y productiva de la población en reincorporación hacia la socioeconomía.

Por lo que se puede denotar que el perfil social y económico está ligado fuertemente a la idiosincrasia, reforzado a los lazos sociales dados en condiciones extremas de sobrevivencia.

- En coherencia con el punto anterior, un aspecto que fortalece el argumento es la apuesta de uno de los proyectos que lideran al interior de la comunidad donde buscan crear su propio modelo educativo con la participación de la Universidad Pedagógica de Bogotá.
- La población se concibe como una comunidad agraria en proyección, evidenciado por la experiencia ocupacional por cuenta propia, las necesidad de formación que manifiestan y los sectores (Agropecuario y Agroindustrial) donde desean emplearse con autonomía social y económica comunitaria.
- El perfil ocupacional es consistente para escalar profundización y formalización de habilidades para la demanda laboral y productiva del territorio en la Agroindustria.

- Es necesario mejorar las capacidades en manejo de herramientas tecnológicas básicas (ofimática, navegación en la web) para fortalecer en general la formación educativa a través de entornos digitales, y posibilitar la participación y acceso a la información pública y de convocatorias de oportunidades laborales o productivas de cualquier índole de interés; pues como diagnóstico en general se observa que los conocimiento prácticos y aplicables están muy orientados a habilidades manuales de bajo valor agregado, y por su naturaleza poco optimizables o sistematizables.
- Alrededor de 2 de cada 10 mujeres tiene un empleo formal versus 4 de cada 10 hombres.
- Se denota en general que las mujeres tienen motivaciones y asumen actividades que tradicionalmente son realizadas por hombres, midiéndose y seleccionando “cargos relacionados al manejo de maquinaria pesada”, cerca del (23%) de las mujeres encuestadas, comunicando que ellas tienen plena capacidad y no discriminación para contribuir a la edificación de infraestructura comunitaria tanto como los hombres y sin restricciones de posibilidades físicas y mentales.
- La posibilidad de llevar a cabo el desarrollo de proyectos productivos emerge como la necesidad de mayor impacto a largo plazo para la consolidación de una comunidad con autonomía económica, de allí la necesidad de establecer una programa de banco de proyectos productivos en toda su cadena de valor, que abarquen desde la formulación hasta el desembolso y supervisión de los recursos, donde por supuesto se tenga un abanico de beneficiarios en el territorio, en sectores como la Agroindustria, Agropecuario y Turismo ecológico.

Recomendaciones

Revisión ortográfica

Abreviaturas

ARN: Agencia de Reincorporación y Normalización

PPR: Población en proceso de reincorporación

FOB: Libre abordo

UPARSISTEM: Centro educativo de sistema

ETDH: Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano

ADC: Agroemprende Digital

ANT: Agencia Nacional de Tierras

PMA: Programa Mundial de Alimentos

JAC: Junta de Acción Comunal

OIM: Organización Internacional para las Migraciones

AGRONET: Red de Información y Comunicación del Sector Agropecuario Colombiano

CESORE: Centro de Estudios Socioeconómicos y Regionales

IGAC: Instituto Geográfico Agustín Codazzi

CCV: Cámara de Comercio de Valledupar

ADR: Agencia de Desarrollo Rural

DPS: Departamento de Prosperidad Social

ICBF: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

CORPOCESAR: Corporación Autónoma Regional del Cesar

UNP: Unidad Nacional de Protección

ONU: Organización de las Naciones Unidas

CCOET: Comando Conjunto Estratégico de Transición

ANT-UGT: Unidad de Gestión Territorial de la Agencia Nacional de Tierras

UNIPEP: Unidad Policial para la Edificación de la Paz

GT-CESAR-LA GUAJIRA ARN: Grupo Territorial-Cesar-La Guajira de Agencia para la Normalización y Reincorporación.

MinCIT: Ministerio de Comercio, Industria y Turismo

Min energía: Ministerio de Minas y Energía

Min Vivienda: Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio

SOCODEVI: Sociedad de cooperación para el desarrollo Internacional

Fedecacao: Federación de cacaoteros

ARL: Administradora de riesgos laborales

Referencias

"Análisis departamental de la oferta educativa de formación para el trabajo en el departamento del Cesar." *EL TRABAJO Y LA TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA DEL CESAR*, by Centro de estudios socioeconómicos y regionales– Cesore, 2023, 128,129,130,131.

"Perfiles Departamentales - Cesar." Agosto 2025, https://www.mincit.gov.co/getattachment/estudios-economicos/perfiles-economicos-por-departamentos/perfiles-economicos-por-departamentos/cesar/2025/agosto/oee-nl-perfil-departamental-cesar-25ago25.pdf.aspx#page=10.31&gsr=0.

Red Ormet Nariño. *Perfiles Ocupacionales de Población Reincorporada en el Municipio de Cumbal*. p. 74. Accessed 2025.

Departamento Nacional de planeación. (2025, mayo). *PIB total por departamento*. https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/cuentas-nacionales/cuentas-nacionales-departamentales

Glosario de términos

Reincorporación

Proceso mediante el cual exintegrantes de grupos armados se reintegran a la vida civil de forma integral con apoyo del Estado.

Vocación productiva

Capacidad y potencial natural o adquirido de un territorio para desarrollar con éxito determinadas actividades económicas.

Ecoturismo

Modalidad de turismo responsable que se realiza en áreas naturales con el fin de aprovechar el paisaje para generar ingresos locales, conservando el medio ambiente.

Cadena productiva

Conjunto de etapas interconectadas (producción, transformación, distribución, comercialización) por las que pasa un bien o servicio hasta llegar al consumidor final.

Mesa de Gobernanza

Espacio de diálogo que reúne a actores principales de determinado sector social, político o económico.

Cluster económico

concentración de empresas e instituciones que se agrupan alrededor de una actividad común.

FOB o Libre a bordo

Es el precio de venta de los bienes puestos en un medio de transporte marítimo, sin incluir valor de seguro y fletes.

Sostenibilidad agrícola

Sistema de producción que busca que unidades económicas dedicadas a la producción agrícola generen sus propios recursos de sostenimiento y reinversión.

Sector con Potencial productivo

Capacidad de un sector económico de producir bienes o servicios con ventaja comparativa frente a otros sectores.

Agroindustria

Actividad económica que integra la producción primaria con procesos industriales y comerciales orientados a la transformación, conservación y distribución de productos agrícolas, ganaderos, forestales, pesqueros y otros recursos biológicos.

Certificación Rainforest Alliance

Certificación de cumplimiento de requisitos para el cultivo y agricultura sostenible mundialmente reconocido.

Cargo de Enlace territorial

Encargado de establecer contacto y trabajar de cerca con los excombatientes y sus familias para apoyar su proceso de reintegración en sus comunidades, y promover la normalización de relaciones sociales de estos y conectar con otras comunidades a través de necesidades socioeconómicas y políticas comunes.

Conocimiento Etno-agrícola

Conocimiento tradicional y local sobre la agricultura, que integra saberes tradicionales y prácticas culturales de un grupo etnico, no solo por el uso en sí, en un contexto cultural.

Conocimiento Etnobotánico

Conocimientos ancestrales sobre el uso de las plantas para diferentes necesidades humanas.